

A person is seated at a desk in a grand, ornate library. The room features high ceilings, large arched windows, and tall bookshelves filled with books. The person is working on a laptop. The lighting is warm and golden, suggesting late afternoon or early morning. The overall atmosphere is one of quiet study and intellectual pursuit.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
**КУЛЬТУРА И  
РЕЛИГИЯ**

*Июнь 2023, Выпуск №4*

САМЫЙ  
**ЭФФЕКТИВНЫЙ**  
ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД

ISSN (print) 2737-3606  
ISSN (online) 2737-3614

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>4</u>	СЛОВО РЕДАКТОРА
<u>8</u>	ЧТО ТАКОЕ ПОСТАМЕНТ И ЧЕМ ОН НЕ ЯВЛЯЕТСЯ?
<u>26</u>	О МЕТОДИКЕ ПОСТАМЕНТА
<u>36</u>	ЭФФЕКТИВНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД
<u>46</u>	ПРИНЯТИЕ ПОСТАМЕНТА КАК ОБРАЗА ЖИЗНИ, ВЕДУЩЕГО К НЕУЯЗВИМОСТИ
<u>58</u>	НАСТАВНИК
<u>64</u>	ЗАЧЕМ ПРИНИМАТЬ ПОСТАМЕНТ?

<u>68</u>	ОТНОШЕНИЯ БОГА И ЧЕЛОВЕКА
<u>78</u>	ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ
<u>82</u>	ОТЛИЧИЕ ПОСТАМЕНТА ОТ ДРУГИХ СИСТЕМ
<u>88</u>	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОСТАМЕНТА
<u>96</u>	БЕСКОМПРОМИССНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД



# СЛОВО РЕДАКТОРА



**З**дравствуйте, дорогие читатели журнала «Культура и религия»! В этом выпуске мы впервые предоставили вам возможность познакомиться с прототипологическим взглядом группы ученых на религиозно-философскую мысль, которая существует столько же лет, сколько и все человечество. Данная религиозно-философская система является протофактом тех религий и философских учений, которые сегодня существуют в мире в той или иной форме. Разница заключается лишь в том, что подавляющее большинство религиоведов и философов изучают, как и почему человек верит в Бога, а система Постаменты показывает прикладной эффективный жизненный подход.

Сегодня в современной науке практически полностью отсутствует прикладной взгляд на религиозно-философскую мысль. Все религии, дошедшие до наших дней, учат людей, как верить в Бога, но ничего не объясняют по поводу того, что и как необходимо делать в жизни. И причина заключается в том, что религиозные деятели не могут быть объективными в рамках какой-то религиозной конфессии. Ведь любая религиозная конфессия ставит ограничения на веру и допускает лишь то, что предписывает догматика данной религии, что сразу же исключает научный подход.

Тема данного выпуска журнала, напротив, о том, как что-то сделать, а не о том, как человеку во что-то верить либо не верить. Эффективный жизненный подход в виде методики Постаменты дошел до нас через многие тысячелетия в том изначальном виде благодаря людям, которые передавали его из поколения в поколение. Впервые о существовании методики Постаменты стало известно в 1992 году, когда мой руководитель, мой Наставник, PhD Олег Викторович Мальцев,

будучи еще 15-ти летним подростком, познакомился в поезде со своим будущим руководителем Виктором Павловичем Светловым, держа путь в Рязань. В дальнейшем Олег Викторович постепенно исследовал этот подход на протяжении более чем 30-ти лет и передал его своим воспитанникам и ученикам в том виде, в котором он всегда существовал.

**Почему эта религиозно-прототипологическая система называется именно Постаментом?** Дело в том, что само слово Постамент, описывает главный методический прием этого религиозно-философского подхода, о котором и пойдет речь на страницах данного выпуска. Представьте себе, что перед вами некий камень, как пьедестал у памятника, на который необходимо не только забраться, но и устоять на нем. После того, как вы простояте там какое-то время, у вас начнут болеть руки, ноги, а потом и все тело, и вам захочется с него поскорее слезть отдохнуть, а слезть нельзя. Поэтому человек достоин до того состояния, что он просто упадет оттуда, после чего, немного отдохнув, на следующий день опять придет и взберется на этот самый пьедестал. И так, с каждым днем тренировок, тело человека привыкнет к таким нагрузкам, и время, которое человек сможет простоять на постаменте, будет увеличиваться. И наступит момент, когда человек сможет простоять в таком положении достаточно длительный промежуток времени. В жизни этот методический прием выглядит следующим образом:

**человек берет на себя определенный диапазон в виде ответственности и начинает ее реализовывать.** Что-то получается сразу, а что-то требует обретения дополнительных навыков и ежедневного приложения усилий для выполнения задач.

Каждый человек обладает потенциалом, реализовав который, может стать лучше и достичь большего, чем у него есть в настоя-





щий момент времени. Но, к сожалению, как показывает практика, многие люди просто плывут по течению, пустив свою жизнь на самотек. Одной из главных причин, такого положения дел, является существование современных религий, которые мешают людям, выйти за рамки их религиозного восприятия, так как с самого рождения человека «женили» на какой-то религии и он вынужден нести все тяготы и лишения, которые ему навязывает его религия. Например, «Бог терпел и нам велел». Почему человек должен что-то терпеть и страдать за кого-то, об этом история умалчивает, но факт остается фактом. Конечно, у каж-

дого человека есть выбор, как он будет жить – в состоянии страдания или в состоянии счастья. Однако, можно посмотреть на этот вопрос альтернативно. Для этого необходимо прекратить исповедовать какую-либо религиозную конфессию и начать самостоятельное исследование всех этих направлений и вопросов на предмет их эффективности. Лишь разобравшись досконально в религиозных конфессиях, человек сможет отсеять всё неэффективное и оставить истинное, важное и эффективное. **Подход Постамент как раз учит всегда во всем тщательно разбираться, прежде чем делать выводы и принимать решения.**

Олег Викторович, изучает современные проторелигии на протяжении более 30-ти лет. У него на эту тему написано очень много научных работ. При этом он всю жизнь исповедует одну религиозную философию – прикладной подход к религиозной мысли. В свое время, когда его спросили, во что он верит, он ответил: «Моя религия – это наука. И если человек принимает религиозно-философское учение в виде методики Постамент, то на любой вопрос о религии он должен отвечать именно так, что его вера – это наука». По причине того, что нельзя бесцельно и без проверки верить во все, что говорят представители той или иной конфессии. Хотя многим людям достаточно говорить то, что им нравится, без изменения качества их жизни, и они всё будут принимать на веру.

Поскольку мой руководитель много лет проработал на Юге Италии, он видел, как религиозно-философская мысль эффективно работает в прикладном варианте. И надо сказать, что сегодня, если не брать во внимание методику Постамент, это одна из самых сильных религиозных философий, существующих в мире. И непонятно, почему люди постоянно выбирают те или иные религиозно-философские учения, которые являются крайне неэффективными. Как по мне, религиозная философия должна человеку помогать жить и делать его более эффективным, а не превращать его в неспособную роботическую субстан-

цию. Если вы познакомитесь с подходами на Юге Италии, вы увидите, что там религиозно-прикладная философия работает, как швейцарские часы, и позволяет людям быть крайне эффективными в различных сферах жизнедеятельности, будучи при этом глубоко религиозными людьми. Поэтому, когда человек подходит к изучению чего-либо или выбору религии, ему необходимо научиться самостоятельно принимать решения, на базе исследований, а не на базе рассказов тех, кто даже сам не очень в этом разбирается.

**Данный выпуск – это первая попытка познакомить наших читателей с религиозно-философской системой Постамент.** И если нашим читателям будет интересно, мы и далее продолжим знакомить их с самым эффективным жизненным подходом.

В свою очередь, хочу выразить огромную благодарность своему Наставнику Олегу Викторовичу Мальцеву за истинные знания и самый эффективный жизненный подход!

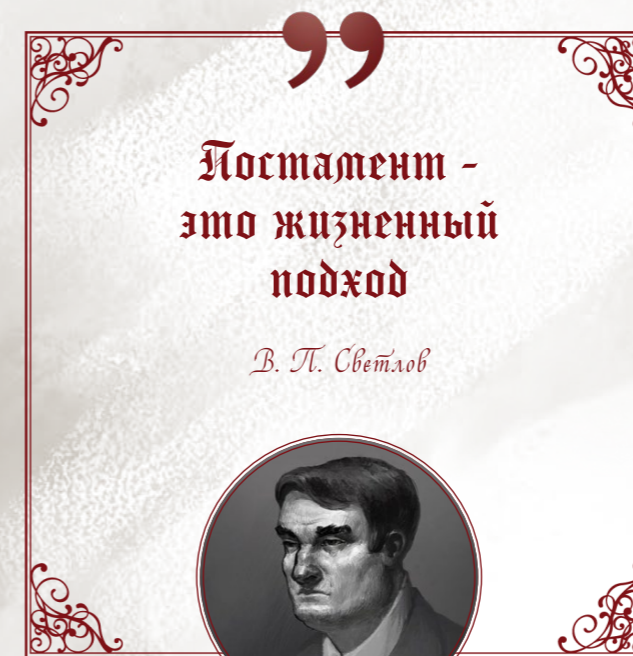


*С уважением, главный редактор журнала  
«Культура и религия»*

*Марина Ильюша*

Фрагмент беседы Наставника с учениками

# ЧТО ТАКОЕ ПОСТАМЕНТ И ЧЕМ ОН НЕ ЯВЛЯЕТСЯ?



Постамент -  
это жизненный  
подход

В. П. Светлов



**И**менно с этой цитаты и хотелось бы начать предстоящую беседу. Да, с определения, что такое «Постамент»; определения, которое, в своё время, дал мой Наставник Виктор Павлович Светлов.

Постамент – это не религия и не учение о светлом будущем. Более того, лицам, увлечённым поисками обещаний о прекрасных и далёких перспективах, вряд ли подойдёт методика Постамент, поскольку Постамент – просто жизненный подход. Предвосхищая вопрос: «Если это жизненный подход, чем он в таком случае отличается от прочих жизненных подходов?», предоставим простой ответ: **эффективностью.**

Вероятно, существуют и другие эффективные жизненные подходы. Тем не менее, **Постамент – это самый эффективный жизненный подход, и иного, более эффективного не существует.** В чём причина таковой посылки? Как минимум в том, что данный подход проверен тысячелетней историей человечества – историей войн и конфликтов, падения империй и противостояния цивилизаций, восходами новых эпох и закатами былых свершений. Многое

история явила, многое стёрла, но Постамент как древнейший подход воплощения эффективности продолжает своё существование ровно столько же лет, сколько и Земля вращается вокруг своей оси.

Мнений относительно того, что есть Постамент и чем он не является – великое множество. Некоторым неискушённым умам (ввиду ряда стереотипов) кажется, что Постамент – это религия; впрочем, посвятив некоторое время поискам религиозного толка, исследователь достаточно скоро убедится, что ни у славянских, ни у европейских, ни среди еврейских и прочих народов религии под названием «Постамент» никогда не существовало. Ни фактической, ни вымышленной. Даже у любой выдуманной (изобретённой) религии существуют атрибуты. **Постамент же не приемлет атрибутов.**

Умам пытливым наверняка потенциально напрашивается следующий вопрос: «Но как же храмы Постаменты? Они-то в различных европейских странах существуют?» Всё верно, таковые храмы обнаружены и в Вормсе, и в Гейдельберге, и в Палермо. Однако данные архитектурные сооружения, по замыслу и исполнению представляют собой отражённую методику Постаменты. Иными словами, храмы созданы по принципу учебника, увековеченного в камне, мраморе, золоте и пр. Представляя собой практический учебник, но определённо не религиозное учреждение, таковой храм создан не для бесполезного поклонения несуществующему «Богу-Постаменту», но для причащения к методике, знаниям и догматическим канонам самого эффективного жизненного подхода. Таким образом наши предшественники стремились донести будущим поколениям сокровенные знания посредством архитектурного наследия. Более того, каждый отдельный храм представляет собой не столько целостный учебник, сколько некую статью, краткий очерк или мемуар в виде архитектурного сооружения.



Именованть или же сравннвать Постамент с божественным учением также неверно, поскольку данный методический подход сам по себе неумолм, беспощаден и бескомпромиссен. И прежде всего перечис-

ленные качественные эпитеты человеком относятся к самому себе (**тот, кто выбирает и использует подход Постамент, беспощаден к себе, своим мыслям, действиям, словам**).

*Дуомо ди Монреале, Монреаль  
(изначальная синагога, храм Постамент)*

*Дуомо ди Монреале, Монреаль  
(изначальная синагога, храм Постамент)*



*Храм Постамент, Мюнхен*

*Храм как штандарт Постамент, Вормс*

*Дуомо ди Монреале, Монреаль  
(изначальная синагога, храм Постамент)*



*Храм Постамент, Палермо*

*Храм Постамент, Палермо*

*Храм Постамент, Палермо*



## ” ПОСТАМЕНТ – ЭТО ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ИЗ ОТНОШЕНИЯ К ВОСЬМИ ЯВЛЕНИЯМ.

Нередко религия людей собирает и превращает в паству. Доктрина Постамента не предполагает никакой паствы. **Постамент есть личные отношения человека с самим собой и с Наставником.** Более того, даже если по какой-либо причине или прихоти кто-либо попытается превратить Постамент в религию, у него ничего не получится. К примеру, попробуйте в утвердительной манере рассказать человеку, что он обязан с этой минуты жить в *некоей степени отречения*; в ответ последует скорее всего истерическая реакция: *«Я не хочу ни от чего отречься! Я желаю жить полнокровной жизнью! Я хочу получить все блага этого мира! Я... я... я...»*. «Пряником» выполнения долга также ни одного современника ни в какую религию не обратит и не загнать, поскольку большинство ещё с момента рождения уверовали, что они по определению ничего никому не должны. Бесспорно, и *соответствовать* человека не побудит и не заставит. Невозможно – как минимум в силу простого убеждения практически каждого обывателя XXI века, что он и так соответствует всем человеческим категориям, ведь он же родился «на радость людям», а значит, все просто обязаны согласиться, что он хороший, замечательный, достойный.

Итак, не получится создать из Постамента какой-либо религии, даже если сильно того пожелать. **Постамент, прежде всего, – объективный диалог человека с самим собой.** Ключевой вопрос такого диалога соотносится с тем, хватит ли у него чувства собственного достоинства, чтобы принять правду. Тем не менее, поскольку в наши дни «правда у каждого своя», современному человеку осмыслить и принять доктрину Постамента практически невозможно.

**Ключевым фактором Постамента выступает самый эффективный жизненный под-**

**ход, и всё противоречащее этому фактору Постаментом не является.** Данный подход проистекает из отношения человека к исчерпывающему количеству явлений в жизни:

1. Отношение к людям, таким же как он;
2. Отношение к ситуациям, в которые попадает сам человек или другие люди;
3. Отношение к поступкам;
4. Отношение к себе;
5. Отношение к определённым явлениям;
6. Отношение к институтам (семья, друзья и др.);
7. Отношение к Богу;
8. Отношение к перспективе.

**Постамент одновременно является своего рода счётно-решающей машиной, позволяющей объективно заключить, что в данный момент происходит с человеком.** В теории можно предпринять попытку оспорить заявленное, возразив, что *«это не научно, перед нами не философия, не психология, не социология – словом, не классическая научная дисциплина!»* Впрочем, по целому ряду причин вышеописанные дисциплины не в состоянии ответить на многие практические вопросы. В свою очередь, у Постамента всегда есть ответы как на вопросы, так и на жизненные вызовы, и все они непременно отвечают критерию эффективности. Итак, **Постамент – это жизненный подход, формирующийся из отношения к восьми явлениям.** Далее предлагается каждое из них рассмотреть подробнее.



## ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

Прежде всего Постамент не приемлет групп, толпы или организаций. Отношение складывается к каждому конкретному человеку отдельно. Постамент условно различает три категории людей:

- ▶ «противники» или «неприятели» – те, кто целенаправленно, осознанно и намеренно вам вредят;
- ▶ «заблудившиеся» – те, кто не ведают, что делают и творят;
- ▶ «сумасшедшие» – неадекватные, социально неадаптивные.

## ОТНОШЕНИЕ К СИТУАЦИЯМ

Речь о том, как человек поведёт себя в той или иной ситуации (как поступит). С точки зрения догматики Постамента, рассматривается только один критерий: человек поступил достойно или недостойно.

## ОТНОШЕНИЕ К ПОСТУПКАМ

Догматика Постамента учит никогда не обсуждать чужие поступки, но, в первую очередь, следить за собственными поступками и их последствиями, притом не поступать недостойно.

## ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ

Постамент – это безмолвие. Постамент есть то, что человек делает, а не то, что говорит. Про Постамент не рассуждают, этим образом жизни живут, используя, то есть буквально применяя данный эффективный подход к жизни и деятельности.

## ОТНОШЕНИЕ К ЯВЛЕНИЯМ

Отношение к любым явлениями строится исключительно на основании правды, а не выгоды. Для человека, живущего Постаментом, правда должна быть превыше всего, а не представлять собой абстрактную категорию.

## ОТНОШЕНИЕ К ИНСТИТУТАМ

Догматика Постамента совершенно точно объясняет, для чего человеку те или иные институты, как их использовать и зачем они вообще существуют. Например, многие создают институт семьи, просто потому что они достигли определённого социального возраста, в котором «уже пора» обзаводиться семьей. Особенно, когда родные вокруг начинают советовать и заявлять, что надо бы создавать семью, потому что нам нужны внуки. Для чего вообще потребовался то же институт семьи, как это грамотно выстраивается и осуществляется взаимодействие – чаще всего о таком попросту серьёзно не задумываются. **Догматика Постамента гласит: «Важно и нужно всё делать вовремя.** Кому-то в 18 замуж выйти, а кому-то и в 40 лет».

## ОТНОШЕНИЯ С БОГОМ

Желает человек того или нет, у него уже существуют отношения с Богом. Даже если не верит в Бога и точно не хочет никаких отношений с ним, это не его воля и не его епархия. Существуют некоторые явления, которые человек не может изменить никаким образом, в частности, никто не в силах поменять своих родителей или страну рождения. Собственно, и Бога изменить человек не может. В случае осмысления отношений с Богом, Постамент подразумевает лишь одно: степень эффективности. Почему именно степень эффективности?

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

ВАЖНО И НУЖНО  
ВСЁ ДЕЛАТЬ  
ВОВРЕМЯ

Большинство людей привыкли просто делать что-то, при этом они не успевают вовремя закончить начатое. Однако, как гласит одна пословица: «дорога ложка к обеду». Вы должны каждый день иметь доложить о том, что проделали и достигли.

В противном случае, значит, что вы провели день бездействуя.



**ОТРЕЧЕНИЕ**



**СООТВЕТСТВИЕ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ДОЛГА**

Дело в том, что неэффективные отношения с Богом могут и злую шутку сыграть. Когда меня учили, объясняли так: «Если ты хочешь множество неожиданностей в своей жизни, тогда выбирай неэффективные отношения с Богом». **Неожиданности проистекают из неэффективности, а неожиданный удар всегда фатален.** Не думаю, что люди хотели бы или желали самим себе терпеть поражение за поражением в жизни. Скорее все-

го, к нынешнему дню у каждого и так уже собрался приличный багаж поражений.

**ОТНОШЕНИЕ К ПЕРСПЕКТИВЕ**

У Постамента нет перспективы. Звучит ужасно, не так ли? Дело в том, что перспектива нужна человеку, ожидающему, что что-то произойдет или случится в его жизни. Человеку, который может управляемо создать необходимое, самостоятельно достичь в жизни чего хочет, перспектива не нужна. Покажу этот принцип на примере. Итак, перспективно ли купить в магазине газету? Нужно просто пойти заплатить деньги и забрать газету, и не требуется на то никакой перспективы.

Представленная на схеме модель «треугольник Постамента» отражает три фундаментальные категории или три столпа, определяющие ключевой фактор. **Самый эффективный жизненный подход достигается посредством взаимодействия этих трёх факторов: отречения, соответствия и выполнения долга.** В частности, более подробно эти элементы описаны в книге «Дорога на Постамент». На данном же этапе целесообразно обратить внимание


на следующее: рассматривая ключевые факторы или ключевые концепции ныне существующих мировых религий, можно заключить, что в данной модели «треугольник Постамента» они все собраны, одновременно формируя единую систему. Например, христианство требует от человека соответствовать Евангелию, следуя подвигу Иисуса Христа, при этом абсолютно не требует отречения и выполнения долга. Ислам требует отречения, без соответствия и выполнения долга; исключительно выполнения долга требуют буддизм и иудаизм. Иными словами, корневые основы религий и доктрин собраны в одном треугольнике Постамента (в одной фундаментальной модели). И это неспроста, поскольку Постамент как явление

предшествует религиям, ему не менее 250 миллионов лет (а то и больше), в то время как многим современным религиям 800 или 1000 лет, не более. Последние и черпали догмы из Постамента, поэтому, читая Евангелие, несложно обнаружить связь между христианскими утверждениями и таковыми, заимствованными из Постамента. Читая Тору, можно также заметить ряд высказываний, соотносимых с догматикой Постамента. Так или иначе, эффективные догмы, высказывания, утверждения – это догмы Постамента, а не догмы религий (в прежние времена религий не существовало в том виде, в котором они представлены сегодня). Не было также храмов – люди в них не нуждались, поскольку весь мир был храмом.

”

**Если ты хочешь множество неожиданностей в своей жизни, тогда выбирай неэффективные отношения с Богом**

*В. П. Светлов*




Высший ранг Постаменты называется «Родомир», что в переводе означает «мир как род». Представьте времена, когда не существовало ни храмов, ни священников, а прикладная методика передавалась из поколения в поколение: от старших к млад-

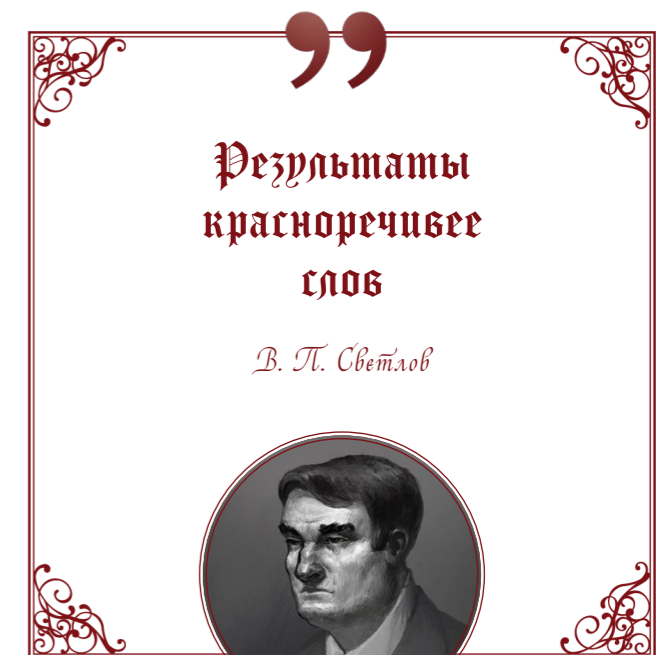
шим, от отца к сыну, от матери к дочери. И потому не возникало потребности в ритуальном священнодействии и таинственной сакрализации. Всё было предельно понятно. Царил порядок, в котором люди были сильны, мудры и безмерно счастливы.

**Постамент исключает власть. Как только возникает власть, автоматически исчезает Постамент.** Предположительно, у читателя может возникнуть следующий вопрос: «Олег Викторович, у вас очень высокий духовный ранг Влади. Людей с таким рангом еще поискать нужно. А как же Вы в таком случае можете быть генеральным директором, имея власть, жить в ранге? Не нарушаете ли Вы сами догмы Постаменты?»

Дело в том, что генеральный директор я поневоле, по приказу совета, а не по собственному желанию. Совет – это воплощение Прави, что есть высшая правда. Непосредственно Совет и назначил меня на эту должность, поэтому я обязан выполнять данный долг. В моих руках власть, данная Советом, а не личная власть. В других предприятиях директора сами себя назначают на руководящие должности. Понимаю, что напрашивается ещё один вопрос: когда предприятие только создавалось, почему я сразу назначил себя директором, ведь меня выбирали люди впоследствии? У Постаменты и на это есть ответ. Дело в том, что, когда на море шторм, совершенно неважно, кто поднимет руку и скажет: «Я – капитан!», главное, чтобы корабль был взят под управление и в результате все остались живы. Поэтому на тот момент я взял на себя ответственность и принял власть, чтобы не пропустить делу и людям.

В организации предприятия применим идентичный подход. Собственно, я знал, как создать компанию, поэтому и взял ответственность за дело, став в итоге генеральным директором (не потому что хотел кем-то командовать). Обратите внимание, что актам командования и выполнения приказов предшествуют договоренности. Иными словами, никто никого не «ловил» и не заставлял выполнять распоряжения, но поскольку мы с сотрудниками сообща договорились о том, что я буду руководить, а они – выполнять распоряжения, необходимо действовать в рамках договоренностей.

Генеральным директором я являюсь по той причине, что моя степень эффек-



тивности выше, чем у других. Напомню, что Постамент – это жизненный подход, характеризующийся эффективностью. Более того, мои воспитанники не желают другого руководителя, как бы это ни звучало. Моя задача в качестве руководителя заключается в создании условий, при которых каждый человек станет максимально эффективным.

**Постамент не просто инструмент эффективности, это философия жизни.** Как говорил мой Наставник Виктор Павлович Светлов, результаты красноречивее слов. По сути, не требуется кому-либо что-либо объяснять и доказывать – всем и так хорошо видны ваши достижения.

Большинство людей об этой системе не слышали и потому ничего не знают. Более того, методику Постаменты может передать только человек в ранге Постаменты. **Постамент не передается письменно, он передается лишь из уст в уста.** Можно написать книгу о методике Постаменты, о счётно-решающей системе, о божественном состоянии, но ни одна из этих тем не отражает Постамент комплексно, освещая лишь одну из граней этого бриллианта. Комплексная методика, целостное учение передаётся только от человека к человеку. Это зна-



ние никогда не было записано. Даже те, кто пытались его превратить в учебник (например, Бхагавад-Гиту и др.), не смогли донести такую многогранную методику. По сути, невозможно эту методику объяснить в письменной форме, только в устной, личным примером и поступками.

Вернёмся к модели «треугольник Постамент», которую мы рассматривали ранее. Посредством данной модели попробуем разобраться, почему в жизни человека что-то не получается (не удаётся, выходит иначе и пр.). Итак, причины ситуаций «не выходит» и «не получается» взаимосвязаны с тремя элементами:

- ▶ **«Не знаю»** — связано с силовым компонентом;
- ▶ **«Не умею»** — связано со скоростным компонентом;
- ▶ **«Не хочу»** — связано с отношением к чему-либо (например, к явлению).

Человек, не обладающий силовым компонентом, не способен выполнить какую-либо работу: чтобы забить молотком гвоздь, всё равно потребуется приложить усилие. Не справляясь со скоростями, продиктованными задачами и вызовами деятельности, человек, как следствие, обречён на неудачи и поражения. Описанный принцип

несложно продемонстрировать на примере вождения автомобиля: если водитель не справится с управлением на скорости, он попадёт в аварию.

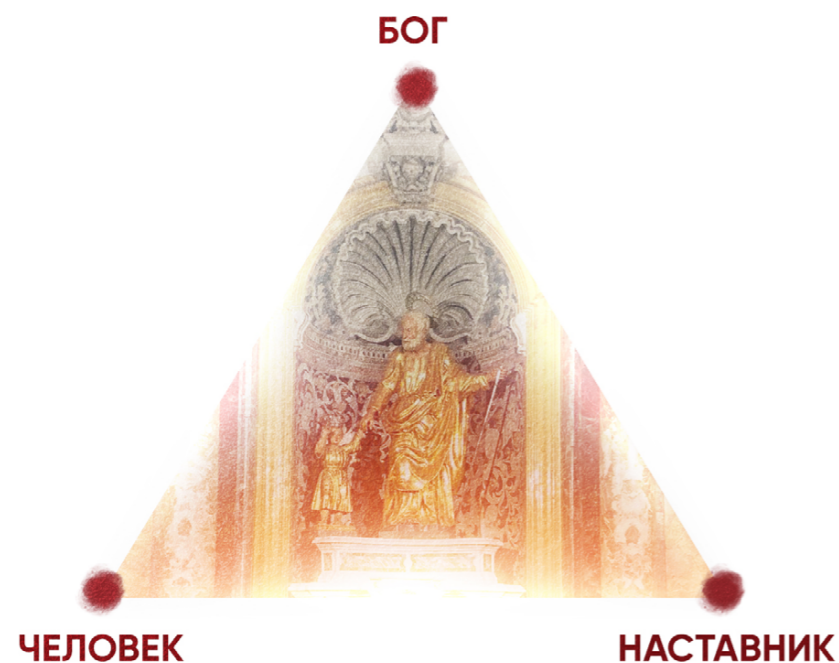
С другой стороны, если человек попросту не хочет что-то делать, чтобы получить желаемый результат (ему просто лень), в таком случае помочь ему не представляется возможным. По этому поводу есть такой анекдот:

*«Боже, почему я такой бедный... Поддай хоть 100 рублей!»*

*Голос с небес отвечает: «Ты хотя бы лотерейный билет купи.»*

**Три компонента — отношение, скорость и сила, — выступают тремя столпами, определяющими человеческую жизнь и особенно её качество.** Прочие оправдания по жизни — всего-то многократная зашифровка этих трёх компонентов. Если при наличии знаний, умений и инструментов у человека добиваться результатов не получается, причина одна — он просто не хочет. Нет желания и стремления. Приведённые примеры отражают, насколько точно срабатывает счётно-решающий прибор Постамент, позволяя выявить причину тех или иных событий.





Большинство людей относятся к Постаменту, как к вере отцов или как к некоему концептуально-догматическому учению. Наверное, таким образом Постамент возможно было бы воспринять, но и это не главное в Постаменте. Важно следующее: жизненный подход повышенной эффективности. Главное не «религиозно-догматическое» учение (или иное название, упрощающее восприятие), а эффективность. Большинство людей, не понимая этого фундаментального принципа, избирательно оперируют некоторыми догмами Постаменты, выстраивая их для себя в определенную систему и назначают полученный интерпретированный продукт «религиозно-догматическим учением Постаменты». По сути, переделывая и примитивизируя, объясняя его так, как хочется и как удобно. Тем не менее, у Постаменты другой подход. В этой методике обязательно осмысливать каждую догму, именно понимая, почему она такая и зачем необходима.

Так, существует **догма «Прошлые заслуги не в счет»**. То есть для человека, живущего Постаменты, все его прошлые заслуги не в счёт. Причина существования такой догмы заключается в том, что чело-

век способен вечно почивать на лаврах, упиваясь радостью после достигнутого им результата. И дабы этот посыл не послужил началом конца для самого человека, чтобы он не потерпел крах в своей жизни, данная догма выступает мощным предохранителем. Подвиги и заслуги, достигнутые вчера, здесь и сейчас уже не считаются (даже если человек заработал месяц назад миллион долларов, важно, что он делает сегодня, как поступит завтра и т.д.). Постоянные напоминания человеку о его заслугах могут сыграть с ним злую шутку. Допустим, он расслабится и посчитает, что он и так уже очень великий, а значит, может более не стараться, а то и вовсе ничего не делать. С этого начинается деградация личности.

Человек, принимающий ранг и методику Постаменты как нерушимый образ жизни, осознаёт, что иначе (каким-либо иным образом) он более жить не будет. **При принятии Постаменты возникает взаимодействие, опять-таки, трёх элементов: сам человек, который принимает этот образ жизни; Бог, тому свидетель; Наставник, от которого человек принимает Постаменты.**

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# ПРОШЛЫЕ ЗАСЛУГИ НЕ В СЧЕТ

Однажды, человек достигнув результата, может остаться вечно почивать на лаврах, а это может стать началом конца для самого человека. Если человеку постоянно напоминать о его былых заслугах, он может начать деградировать, вместо того, чтобы расти дальше.

**С точки зрения Постамент, от того, как человек выстраивает отношения с Богом и Наставником, зависит 70% его жизни; только 30% полагается на самого человека.**

*«Бог меня породил и создал мне все условия; Виктор Павлович, мой Наставник, как скульптор или даже как кузнец, выковал меня (личность), и поэтому я пожизненно буду им двоим обязан и должен за то, каким они меня создали. Если бы их не существовало, ничего бы не было – ни меня, ни дела. Они оба воплощены в том деле, которое я продолжаю, поэтому я должен этому делу».*

Так думает человек, живущий Постаментом. Почему такой подход эффективен? **Суть в том, что человек, уверенный, что он никому ничего не должен, ничего и не имеет. Как он никому ничего не должен, так и мир ему ничем не обязан.**

Пожалуй, многие, прочитав это, заявят, что сказанное и написанное – просто ужасно! Мол, «обрекать себя навечно быть должным Богу, которого никогда не видели, и Наставнику, которого уже нет в живых... А как же свобода?». Дело в том, что согласно Постаменту, свобода возникает только за чужой счет. За собственный счет свободы не бывает. Рассмотрим, к примеру, бизнесмена или руководителя компании, у которого существует масса обязательств, начиная от сотрудников и заканчивая клиентами компании. Он всем должен. Именно поэтому у него есть деньги – в силу долга. С другой стороны, лица, заявляющие, что никому ничего не должны, такое же отношение получают в ответ (им тоже никто ничего не должен). Поэтому благодаря Богу и Наставнику у меня свобода за мой счёт. Да, если бы не они, я бы тоже всю жизнь

жил за чужой счёт, вот почему я им пожизненно обязан. Обязательства перед ними не материальные и не физические – они духовные, они в сердце, и я на всю жизнь останусь им благодарен за то, что могу жить как человек, а не как пресмыкающееся животное, которое требуется кормить три раза в день. Я благодарен за то, кем я стал, за воспитание и вложенные время и усилия. Собственно, так и я отношусь к людям и воспитываю своих учеников.

Для жизни Постаментом обязателен Наставник, одного Бога недостаточно, поскольку, по природе своей, человек имеет потрясающую способность толковать явления и понятия удобным лично ему способом. И если нет Наставника, способного объяснить человеку, как следует понимать все догмы, то и Постамент нет.

Обязательно ли каждому человеку жить Постаментом? Разумеется, нет. Обязательно ли принимать Постамент? Необязательно. Обязательно ли использовать догматику Постамент? Всё только на личное усмотрение. Вопрос выбора и предпочтений. Если человек считает, что некий подход эффективен, он мог бы использовать его в своей жизни. По сути, подход Постамент максимально демократичен. Догматика Постамент не приемлет «навязывание». Для человека, желающего обратить собственную жизнь в русло наивысшей эффективности, Постамент – единственный способ стать эффективным, причём безапелляционно. Безусловно, для тех, кто хочет как-то по-другому жить и справляться с задачами – это их выбор, за который они и несут исключительно персональную ответственность, тем самым поступая исключительно так, как полагают верным.

Подводя итог этой статьи, стоит ещё раз отметить, что Постамент – это не свод религиозных убеждений, не какая-то дог-

матическая религиозная система, не система взглядов на мир или неписанная приверженность. **Постамент – жизненный подход, обусловленный наивысшей степенью эффективности.**

Понимаю, что многих интересует вопрос, почему данный подход называется именно «Постамент». Мой Наставник, Виктор Павлович Светлов, в своё время пояснил это на простом примере. У всех людей существует неумённое, безграничное желание быть лучше всех остальных. К примеру, любая женщина мечтает, чтобы самые прекрасные туфли, платье или шуба были только у неё и больше ни у кого другого. Палыч говорил:

*«Милости просим, восходите на Постамент – и будете самыми лучшими».*

Впрочем, как вы понимаете, люди, вас окружающие, с таким положением будут несогласны, поскольку они считают, что сами-то получше вас будут, а потому и потребуют доказательств: «Почему именно ты самый лучший?» (или мудрый, достойный или компетентный – на словах шифровать это можно по-разному). Потому и «Постамент», поскольку человек не просто восходит на постамент, но и собственными делами и достижениями, эффективным подходом к жизни, горой добрых дел и результатов способен всем показать, что он является самым лучшим по справедливости, а не именуется, называется таким по собственной прихоти или с молчаливого согласия некоторых заинтересованных лиц.

**” ПОСТАМЕНТ – ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ НАИВЫСШЕЙ СТЕПЕНЬЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ.**



Из закрытых лекций Мальцева Олега Викторовича

## О МЕТОДИКЕ ПОСТАМЕНТА



**В** мире существует множество загадок и тайн, привлекающих внимание и воображение человечества. Однако, возможно, самой большой загадкой является вопрос, как достичь настоящего успеха и эффективности в жизни. Многие люди ищут ответы на этот вопрос, перебирая различные методики и философии. Среди таких методик существует и древняя методика Постамент. Несмотря на то, что было записано много лекций на тему Постамент, а также была написана книга [«Дорога на Постамент»](#) — эта тема оста-

ется загадкой для многих людей, и многие задаются вопросом: **что это за методика, как ее применять и что значит жить Постаментом?**

На самом деле, **Постамент — это не что иное, как эффективный жизненный подход.** В нем нет ничего загадочного, религиозного и сверхъестественного. У каждого человека есть свои собственные жизненные принципы, философия и убеждения, вопрос заключается лишь в том, эффективны они или нет, позволяют решать жизненные задачи либо не позволяют.



Чтобы рассмотреть Постамент как явление, необходимо представить себе некую модель, где один человек (человек № 1) стоит на пьедестале, а второй (человек № 2) – внизу пьедестала. Такая конструкция, как пьедестал, может символизировать различные аспекты человеческой жизни – социальное положение, материальное благополучие, профессиональный успех и т.д. И в общем-то, многие люди имеют тенденцию воспринимать свою жизнь именно через эту призму, где первый человек – это тот, кто достиг определенных высот, а второй – тот, кто не смог достичь желаемого в жизни. Однако, если речь идет о критериях, по которым определяется «хорошее» или «плохое» положение дел в жизни, мерилom здесь могут выступать не только внешние факторы, но и человеческая удовлетворенность.

Удовлетворение нейтрализует желание. Как известно, люди, которые достигли поставленных целей и удовлетворившие свои желания, теряют интерес к жизни, для них все становится скучным и обыденным. Это можно увидеть даже на примере повседневной жизни: когда человек очень голоден, он не может думать ни о чем, кроме еды. Однако, как только он поест и утолит свой голод, ему подавай либо развлечения, либо крепкий сон.

**Вся жизнь человеческая оценивается этой простой шкалой – «хорошо» или «плохо».** Когда все идет по плану, когда все хорошо, человек испытывает удовлетворение. Но как только что-то идет не так, как нужно, наступает неудовлетворенность и разочарования. Такие качели между «хорошо» и «пло-

” **ПОСТАМЕНТ – ЭТО НАУКА О ЖИЗНИ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧАТЬ ВСЕ САМОЕ «ХОРОШЕЕ» И НЕ ДОПУСКАТЬ «ПЛОХОГО» В СВОЕЙ ЖИЗНИ.**

хо» постоянно существуют в жизни человека. Люди вообще свою жизнь никак иначе не воспринимают, кроме как сочетание «хорошо» и «плохо» между собой.

Таким образом, люди часто попадают в ловушку дуальной зависимости, когда что-то они считают «хорошим», а все остальное резко становится «плохим». Это порождает сразу дистанции и скорости, которые ведут к неприятностям и неудачам в жизни. Но если руководствоваться логикой «хорошо» и «плохо», то можно сказать, что Постамент – это наука о жизни, которая позволяет получать все самое «хорошее» и не допускать «плохого» в своей жизни.

Конечно, помимо методики Постаumenta в мире существуют другие верования, разного рода взгляды на жизнь и религии, такие как христианство, ислам и буддизм. Для того, чтобы понять являются ли они эффективными, необходимо глубоко разобраться в каждой из них отдельно, но у нас тема методики Постаumenta, а не изучения мировых религий. Давайте, рассмотрим, в чем же отличие Постаumenta от других учений:

- 1. Методика Постаumenta порождает науку выполнения задач, чего не имеет ни одна система в мире на сегодняшний день.** Жизнь – это многозадачник, который возникает в ходе деятельности человека. Не имея в наличии науки выполнения задач, достичь чего-то в жизни управляемо не представляется возможным. В таком случае человек вынужден полагаться только на свой опыт и удачу, что не всегда является эффективным подходом к жизни.
- 2. Постамент содержит инструментальный ряд,** которому нет аналогов в мире. И даже точнее будет сказать, что ни

одна система в мире не содержит инструментального ряда. **Постамент – это единственная система в мире, которая сочетает в себе и науку выполнения задач, и инструментальный ряд.**

- 3. Постамент имеет в своем составе достаточно стройное и проверенное учение о взаимодействии человека с самим собой и окружающим миром.** К сожалению, ни одна система или учение в мире не объясняет, как все устроено. Нигде не описывается, как устроен человек, как устроен мир, как эти системы между собой взаимодействуют. Все они предлагают лишь некий путь познания, и сколько времени займет этот процесс познания всего вокруг, никому неизвестно. Может, человеку будет уже 60 лет к тому времени, а жить-то хочется хорошо уже сегодня и не ждать озарения и просветления о том, как все устроено в этом мире, под конец жизни.
- 4. Постамент не имеет религиозной основы, его основа – научная.** Религией Постаumenta является наука и, возможно, эта наука совершенно ортодоксальна относительно классической науки, которая существует сегодня. В некоторых аспектах они, конечно, могут соприкасаться, однако основой Постаumenta являются научные принципы, а не теоретические верования, назидательные или прагматические убеждения.
- 5. Постамент не формирует отношения человека к чему-либо.** Те, кто формируют свое отношение, ориентируясь исключительно на категории «хорошо» и «плохо», являются дилетантами. Профессионалы, в свою очередь, руководствуются другими категориями – соответствует человек занимаемой должности или не соответствует и т.д.

**6. Постамент не оперирует категориями обобщения, он оперирует категориями устройств и плоскостей реализации задач.** К примеру, нет хороших или плохих людей. Люди не плохие и не хорошие, они просто существуют, а далее возникают критерии: интересы, желания, уровень подготовки и т.д., которые в совокупности дают определенную конфигурацию, как в калейдоскопе.

**Постамент не опирается ни на что, кроме проверенных фактов, поэтому он прожил столько тысячелетий и сохранился до наших дней.**



Вернемся к нашей модели человека № 1 и человека № 2 для того, чтобы понять, что является главным движущим фактором в жизни для двух этих типов людей. Ни для кого не секрет, что человек очень ленивое, грешное существо, которое на протяжении многих веков набиралось всяких разных приемов и хочет, чтобы у него все было и ему за это ничего не было. И на сегодняшний день это обычное состояние среднестатистического человека.

Итак, представьте, что у нас есть два типа людей:

- ▶ **человек № 1 – если он не справится к концу месяца с объемом поставленных задач, то ему «отрубят руку».** Картина последствий, мягко говоря, не очень приятная – жить дальше без руки.
- ▶ **Второй тип человека № 2 называется «ничего страшного».** Например, торговал человек помидорами, что-то не продано и сгнило, а человек считает, что в принципе ничего страшного же не произошло, это же не его помидоры, а хозяйские. Ну, меньше денег заработал из-за того, что помидоры сгнили, ну, «ничего страшного». Так исторически сложилось на протяжении многих веков, что большинство людей соответствуют типу «ничего страшного», некоему типу рабского мышления, от которого нельзя требовать качественно выполненной работы, потому что он вообще работать не хочет. Такие люди ненавидят своих работодателей и вынуждены их терпеть только потому, что те платят им деньги. Люди типа «ничего страшного» крайне опасны, именно они чаще всего объединяются в группы и поднимают восстание.

У людей типа № 1, которым «отрубят руку», существует хотя бы потребность и необходимость что-то делать, чтобы им не «отрубили руку», поэтому таким людям нужна наука выполнения задач для того, чтобы в их жизни не наступили печальные последствия. Людям же типа «ничего страшного» в принципе никакая наука не нужна,

**” 10% ЛЮДЕЙ ЖИВУТ ХОРОШО, 90% ЖИВУТ ПЛОХО. ЕЛИ ВЫ БУДЕТЕ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ДЕЛАЮТ 90%, ВЫ БУДЕТЕ ЖИТЬ ТАК ЖЕ ПЛОХО, КАК И ОНИ.**

хотя находятся они в этом состоянии только до определенного момента времени.

Конечно, если мы посмотрим на современный мир, можно увидеть, как люди типа № 1 взаимодействуют с людьми типа № 2: тип № 2 с типом № 2, тип № 1 с типом № 1 – все они варятся в одном котле этого мира. Но если немного вернуться в историю, когда люди носили при себе оружие, и представить себе, что перед лицом человека № 2 «ничего страшного» достали бы меч и отрубили бы руки, а еще лучше головы, осталось несколько секунд – и он бы в мгновение превратился из категории № 2 в категорию № 1. Безусловно, выражение «отрубленная рука» – это всего лишь аллегория, которая демонстрирует, что эти люди хотя бы понимают картину последствий невыполненной работы, и это является их движущим фактором что-то делать.

Люди разных типов стремятся не просто существовать на Земле, а жить хорошо и в этом превзойти других. В результате, многие из них начинают копировать поведение других людей и подражать им, однако этот подход неэффективен, поскольку каждая жизненная ситуация уникальна и неповторима. К сожалению, большая часть информации, доступной сегодня в Интернете не имеет никакого практического значения и не помогает людям в их жизни. Хотя еще не так давно существовали школы и научные общества, где знания передавались из поколения в поколение, от учителей и наставников к их ученикам и последователям. Я сам был учеником такого Наставника, Виктора Павловича Светлова, который передал мне прикладную науку – совокупность знаний, методик и инструментов, позволяющих эффективно решать жизненные задачи.

Поэтому, вместо того, чтобы просто подражать другим и повторять их действия, человек должен стремиться к получению знаний и навыков, которые помогут ему эффективно решать жизненные задачи и достигать своих целей. Только таким образом он сможет действительно жить хорошо и превзойти других.





## ” ВСЕГДА ЕСТЬ УРОВЕНЬ, КОТОРЫЙ МОЖНО ПОСТИГАТЬ.

Я начал заниматься Прикладной наукой, когда мне было 15 лет. Для каждого Прикладная наука открывалась каким-то определенным способом. Лично у меня она выросла из воинской системы, после чего интегрировалась из воинской системы в жизнь, в инструментарий Постамент и образ жизни, после чего система Постамент вносила изменения и делала совершеннее мое мастерство в воинской системе. В определенный момент я начал понимать, что двигательные и подход к решению задач в гражданской жизни идентичны и в боевой обстановке. И если я в жизни что-то делаю неэффективно, то и в бою я поступлю точно так же, что приведет к фатальным для меня последствиям. Поскольку я много лет занимался безопасностью, у меня были ситуации в жизни, когда меня могли убить, и я много раз благодарил своего Наставника В. П. Светлова за науку, школу и подготовку высокого класса, благодаря которой, можно сказать, сами ноги выносили меня из-под пули, просто на каком-то рефлекторном уровне. Глаза стали видеть по-другому, уши – слышать по-другому, скорость мышления увеличилась многократно, потому что в бою не было времени думать. Думать – это «равно» погибнуть. Поэтому я остался в живых именно благодаря Прикладной науке. Я занимался Прикладной наукой фанатично, потому что мне сказали, что мне «отрубят руку». Город, в котором я жил в 90-х, назывался Москва, и, конечно, никто не верил, что я один смогу победить Москву, а точнее справиться с теми задачами, которые стояли передо мной, как экспертом в безопасности деловых кругов. Как выяснилось, с Прикладной наукой и не такое возможно. Когда начали происходить чудеса, обо мне начали слагать легенды. Хотя ни-

каких легендарных поступков я не совершал, никаких легенд я специально не писал, просто умел выполнять свою работу лучше, чем это делали другие. Разрыв в уровне подготовки между мной и другими людьми был настолько велик, что многим казалось это невозможным. На самом деле, это просто навыки, умения, другое мышление и инструменты, которые обеспечивали эффективность в работе. Я обыкновенный человек, такой же, как и все, разница между нами только в уровне подготовки. Кстати, **с точки зрения догматики Постамент нет хороших и плохих людей, есть только разница в уровне подготовки.**

Постамент – это не какой-то божественный уровень, который многие себе придумывают. Мол, они познали весь мир, достигли просветления и стали великими, а все остальные люди по сравнению с ними – всего лишь муравьи. Такой подход может скорее привести человека к серьезным проблемам и даже к госпитализации. Постамент отличается от всего остального тем, что об эффективности и величии человека говорят другие люди, говорят его дела и поступки, которые он совершает каждый день, а не сам человек назначает себя великим. Человек в ранге Постамент всегда понимает, что ему еще нужно много работать над собой, поскольку всегда есть уровень, который можно постигать, и он усердно работает над собой каждый день. Поэтому разрыв в уровне подготовки между ним и другими людьми увеличивается с каждым днем в геометрической прогрессии. Именно таким образом возникает «человек № 3», который стремится к самосовершенствованию и которого от других людей отличают реальные достижения, уровень подготовки, а не самонадеянность статусом «великого».

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

НЕТ ХОРОШИХ И ПЛОХИХ ЛЮДЕЙ,  
ЕСТЬ ТОЛЬКО РАЗНИЦА  
В УРОВНЕ  
ПОДГОТОВКИ

Характеристика человека № 3 кардинальным образом отличается от двух предыдущих людей. Первое, чем характеризуется человек № 3 – это то, что ему не нужно «отрубить руку» для того, чтобы он выполнил задачу, а также у него не бывает состояния «ничего страшного». **Человек в ранге Постаumenta не нуждается в мотивации и его не нужно заставлять что-либо делать в силу того, что у него существует причина, для чего работать над собой – прежде всего для того, чтобы прожить достойно на этой Земле.** В отличие от дру-

гих людей, которые хотят прожить за счет кого-то, человек, живущий Постаментом, хочет жить самостоятельно, за счет Прикладной науки и инструментального ряда, который она в себе содержит. А надеяться на людей типа № 1 или № 2 – это крайне опасная идея, поскольку они в любой момент могут отказаться от своих обязательств, объясняя это тем, что у них что-то «не получилось» или «ничего страшного».

К человеку в ранге Постаumenta, который является самостоятельным и эффективным, в конечном итоге начнут тянуться люди, которые не обладают такими же способностями и, возможно, не могут справиться с жизненными трудностями так же, как он. Таким людям необходимо обеспечить доступ к Прикладной науке, чтобы они могли развиваться и становиться более эффективными. Поэтому, например, руководители предприятий должны заниматься обучением своих подчиненных и давать им возможность расти и развиваться, а не бояться, что кто-то из их подопечных может вырасти и занять их должность, как это чаще всего бывает. Люди должны учиться и развиваться, чтобы стать более способными и самостоятельными. **Догматика Постаumenta гласит, что если человеку были переданы знания и он имеет возможность стать успешным и независимым, то его долг – научить других людей всему, чему его научили.**

Обязательно ли каждому человеку выбирать именно такой эффективный образ жизни? Конечно же, нет. Главное – понимать, что **неэффективность может привести к собственной гибели**, так как найдутся неспособные люди, которые соберут вокруг себя таких же, как они, и скажут, что вы плохой и ужасный человек, потому что у вас есть квартира, машина и прочие блага этого мира, и все это нужно отобрать и поделить. Если вы стремитесь к успеху в жизни, необходимо помнить, что рано или поздно появятся люди, которые захотят отнять у вас все. И если у вас не будет эффективной системы, которую вы сможете противопоставить им, то вы рискуете обречь себя на гибель.



## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕКУ БЫЛИ  
ПЕРЕДАНЫ ЗНАНИЯ, И ОН ИМЕЕТ  
ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ УСПЕШНЫМ И НЕЗАВИСИМЫМ,

**ТО ЕГО ДОЛГ:**  
НАУЧИТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ ВСЕМУ,  
ЧЕМУ ЕГО НАУЧИЛИ

Из вечерней беседы Наставника с учениками...

## ЧТО ТАКОЕ ПРИНЯТИЕ ПОСТАМЕНТА?



### Начну с предыстории

**О**днажды в 90-х в одном из московских ресторанов по совершенной случайности я стал свидетелем разговора двух людей. Казалось, то были весьма солидные люди, исходя из атрибутики и внешнего вида. А беседа у них завязалась крайне динамичная. По всей видимости, один из собеседников попросил у друго-

го займа пару тысяч долларов (условно). Для московского ресторана на тот момент времени — тема встречи весьма банальная, однако в этот раз явно что-то пошло не так. Один из мужчин буквально взорвался и в ответ принял, можно сказать, вопить на другого, что тот, мол, даже не понимает, как тяжело зарабатываются деньги и сколь тяжким трудом всё достаётся. Мол, он свой капитал не с неба взял, но пережил два инфаркта да получил язву желудка.

Что и говорить, яркая сцена, неоднозначные заявления, странное поведение, на грани истерики. Замечу и парадокс: большинство считает, что у богатого человека не должно быть никаких проблем, поскольку у того водятся деньги. Есть деньги, соответственно, всё в жизни должно быть гладко и замечательно. Впрочем, как показывает практика, не все так радужно, как кажется на первый взгляд. Вообще **я не встречал людей, объективно довольных своей жизнью**. Нет, в социуме, конечно, принято тщательно скрывать данный факт недовольства друг от друга, при этом полагая, что с жизнью что-то не так и хотелось бы жить лучше, чем сегодня. Даже на вопрос «Как дела?» большинство отвечает: «Хотелось бы лучше». Многим хочется обладать лучшим в сравнении с тем, что имеется здесь и сейчас. Впрочем, далеко не все задумываются, по каким причинам или каким образом они пришли к нынешнему положению дел. Обыкновенно в социуме принято восклицать: «Что ж, так получи-

лось!» И правда, как же так вышло? Пожалуй, с целью осмысления ответа на этот глубоко философский вопрос, стоит отмотать ленту времени и вернуться в самое начало — к моменту рождения субъекта.

Итак, в какой-то миг и час человек появился на свет. В больничной палате роддома малое дитя лежит рядом с матерью, ему всего-то два часа от роду. Что происходит дальше? Дальше, условно выражаясь, длительное ожидание прихода в сознание — плюс/минус к 7 годам. В это же время ребёнка отправляют в первый класс школы. А теперь, иными словами, представьте себе: практически 7 лет забвения, 7 лет жизни ребенок почти ничего не делает. Все его нянчат, кормят, поят, занимают и нередко с нетерпением ожидают, когда же он сможет отправиться в школу.

Наконец-то наступает долгожданный первый этап самостоятельности: ребёнок идёт в школу. Конечно же, в дошкольный период многие дети ещё посещают детский сад, однако в детском саду ребенок мало



## УЩЕРБНОСТЬ



## КОМПЕНСАЦИЯ

## ДЕФИЦИТАРНОСТЬ

что понимает, соответственно, у многих воспоминания до 6 лет практически стёрты (за редким исключением). Чаще всего, человек способен вспомнить лишь редкие фрагменты раннего детства. Это говорит о том, что антенна сознания, упаковывающая данные в память, еще несовершенна, поэтому в полной мере не функционирует. И только в школьном возрасте эта функция сознания начинает работать в активном режиме.

Более того, всякий человек рождается беспомощным. И, напротив, ни одно иное существо на Земле беспомощным не рождается. К примеру, если маленького тигренка бросили в дикой природе, он выживет как минимум с 50% вероятностью. Это не относится к человеческому детёнышу: в дикой среде, без чьей-либо помощи, постоянной заботы и опеки он самостоятельно выжить не сумеет. Можно заключить, что человек — единственное существо, не приспособленное жить на этой планете. Чтобы выжить, ему необходимо очень многое: начиная от родителей, которые научат стоять и ходить, одежды на разные сезоны года, еды, которую кто-то должен дать, и заканчивая крышей над

головой, ведь новорождённый ребёнок на улице или в лесу жить не может. Мы не отправимся далее в аналитику вопросов воспитания и педагогики, поскольку нам, согласно изначальным задачам, важно разобраться, что такое принятие Постаменты и что не так с жизнью человеческой. С данной целью логически осмыслим человеческую жизнь на модели треугольника, формируемого следующими элементами: **ущербностью, дефицитарностью и компенсацией.**

► **Ущербность** как некая форма неполноценности — состояние, присущее подавляющему большинству людей в наши дни; одновременно ущербность выступает и одной из центральных причин всех человеческих бедствий. Отметим, что, с философской и психологической точек зрения, данное явление подробно описано в книге **«Психология фотографа»**, поэтому в данном ключе повторяться не будем.

На дефицитарности и компенсации, напротив, предлагаем остановиться и обсудить эти понятия подробнее.

- Итак, в современном обществе потребления каждый человек постоянно ощущает состояние **дефицита**, ему постоянно чего-то не хватает. И поскольку человек — конструкция (система) диапазонная, не только биомеханическая, у него также существуют и психика, и духовная составляющая. По этой причине, на одном конце диапазона может быть полное изобилие, а с другой стороны — дефицит. Представьте себе, что человек родился в хорошей семье, он сыт, обут, одет, все у него есть, жизнь, казалось бы, удалась. Да в чем у него может быть дефицит? На деле, в чём угодно: в общении со сверстниками, в любви близких и даже в том, что ему не разрешали завести собаку, которую очень хотелось с самого детства, или не купили велосипед, который был у его друга. Эти и другие примеры можно перечислять бесконечно. Кому-то телефон мобильный не купили, кому-то машину не дали, хотя, возможно, в целом человек жил достаточно хорошо, обеспечено. Сегодня все люди живут в состоянии дефицитарности, не существует людей вне дефицита.
- Мало того, что человек живет в состоянии дефицита, так еще функционирует такое понятие как **компенсация**. Стоит только человеку удовлетворить свои потребности или дефицит, как возникает компенсация. Даже на лингвистике существует выражение, ярко отражающее компенсацию: **«За все нужно платить»**. **Еще швейцарский психолог Липот Сонди писал, что «человек платит за всё либо счастьем, либо здоровьем» — это и есть компенсация.** Любой современный психолог подтвердит, что сегодня компенсация является неотъемлемой частью психологии человека.

Итак, **как работает треугольник «Ущербность — Дефицитарность — Компенсация»?** Представьте себе не самого развитого или недалёкого человека, особо ничего неумящего — таковым будет проявление ущербности. У неразвитого и неспособного

человека ничего нет, от него у окружения одни проблемы — это дефицитарность. Поскольку он недалёкий, обязательно совершит ряд ошибок и глупостей, из-за которых набьёт шишки, сломает все руки и ноги и т.д. — это компенсация. В данном треугольнике человек живет всю жизнь, пытаюсь превратить его в некую лайт-версию (хоть в какой-то мере облегчённый вариант). В частности, это осуществляется за счёт подмены понятий, когда дурака называют человеком с альтернативным мышлением. Чем меньше ощущается давления от категорий, формирующих данный треугольник (лайт-версия), тем относительно счастливее жизнь для человека. И выхода из этого треугольника нет, можно лишь сделать его влияние чуть менее ощутимым.

С практической точки зрения осмыслим серьёзный вековой подход к вышеописанному вопросу. Для того **представим диапазон и условно разделим систему человека на три составляющие: духовную, психологическую и биологическую (физическую).** Начнём с самого верха (движение в осмыслении сверху-вниз).

Итак, что мировая общественность сделала за столько лет существования че-



” **ЕСЛИ ВЫ НЕ СПРАВИЛИСЬ СО СКОРОСТЬЮ, ТО ВАМ ПРИДЕТСЯ СПРАВЛЯТЬСЯ С СИЛОЙ; ЕСЛИ ВЫ СПРАВИЛИСЬ С СИЛОЙ, ТО ВЕРОЯТНО ВАМ НЕ ПРИДЕТСЯ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СКОРОСТЬЮ.**

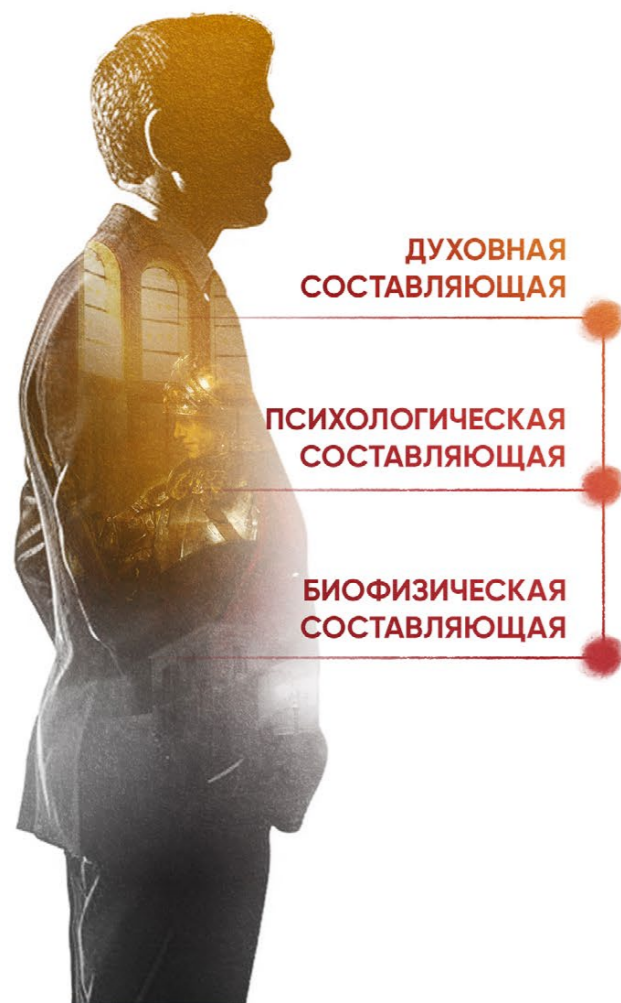
ловечества для того, чтобы обеспечить лайт-версию **духовной составляющей**, то есть восполнить ущербность в этом ключе? На протяжении длительного периода истории были созданы 4 мировые религии: христианство, буддизм, ислам и иудаизм.

Христианство тысячи лет борется с грехом и никак его побороть не может, тем самым словно демонстрируя людям, что все равно они как были, так и останутся ущербными. Иудаизм вообще можно из этого списка убрать, поскольку сущностно он не является религией. Слово «иудаизм» появилось в начале XX века и про него обывателю вообще мало что известно. Дело в том, что всё связанное с еврейской верой является высокоинтеллектуальным вероучением, и не каждый человек готов в этом разбираться. Пожалуй, самым популярным

является буддизм, йога и медитации, достижение некоего состояния нирваны. Никто, правда, не знает, что это за состояние, как его достичь (какие-либо параметры отсутствуют); доподлинно неизвестно, что происходит после достижения нирваны, а главное, зачем его вообще достигать. Ответов на эти и многие иные вопросы нет, да и задавать их не следует, достаточно просто стремиться к нирване.

Так или иначе, почти все жители Земли многорелигиозны, то есть верят в то, что выгодно – то в Бога, то в гадания знахарок и провидцев, то в состояние нирваны. Из всех религий взяли по фрагменту, которые больше понравились, а остальное выбросили. Что важно в ключе текущего рассуждения: **религии навечно загоняют человека в треугольник «Ущербность – Дефицитарность – Компенсация»**. Тупиковость и практическая бесполезность современных религий очевидна в своей базовой форме, тем не менее, многие продолжают ходить в храмы и молиться Богу, словно роботы, алгоритмично выполняя с детства заданную программу.

В отличие от религий, в среде которых человек стремится к неким абстрактным явлениям, **Постамент учит стремиться к неуязвимости**. Да, никто не заявляет, что, к примеру, надлежит достичь абсолютной неуязвимости. Однако каждый человек действительно способен достичь некой степени неуязвимости, достаточной, чтобы безопасно жить на Земле. Представьте себе, как три явления, – ущербность, дефицитарность и компенсация, – выступают не столько элементами треугольника, сколько некими силовыми векторами, направленными на человека с трёх сторон. Как-будто человека атакуют ударами с трёх направлений одновременно: кто-то в спину, вто-



” **В ОТЛИЧИЕ ОТ РЕЛИГИЙ, В СРЕДЕ КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК СТРЕМИТСЯ К НЕКИМ АБСТРАКТНЫМ ЯВЛЕНИЯМ, ПОСТАМЕНТ УЧИТ СТРЕМИТЬСЯ К НЕУЯЗВИМОСТИ.**

рой в бок слева, третий справа; самому же человеку приходится одновременно парировать удары, при этом еще жить и добиваться успеха.

Побеседуем о **психологическом диапазоне**. Мыслители изобрели и развили психологию, философию и прочие академические науки, которые словно обязаны постоянно находиться в ходе исследований, которые не должны быть когда-либо завершены или закончены. Почему так? Как минимум, чтобы не возникало возможности разобраться в этих учениях и дисциплинах.

Поскольку речь идёт о психологической составляющей, мы имеем дело со способностью человека справляться со скоростью. Если человек не справится со скоростью, он будет вынужден справляться с силой. Суть данной формулы несложно продемонстрировать на примере управления автомобилем: если водитель не справится со скоростью, он попадёт в аварию, то есть столкнётся с силой, с которой не успеет и не сумеет справиться. Этот же принцип применим и к другим плоскостям жизни и деятельности человека (опоздал на встречу – не заключил контракт – не заработал деньги – получил последствия; не сдал вовремя проект – уволили с работы и пр.).

**Ущербность, дефицит и компенсация – таковы три вектора, направленных на человека; ему крайне важно успевать с ними справляться, в противном случае, те полностью разрушат его жизнь.** Изначально человек находится вообще в каком-то незавидном и даже неприятном положении. Так, исходя из диапазона устройства человека (см. схему «Дух – Психика – Биология»), каждую из его составляющих можно разрушить! Например, говоря

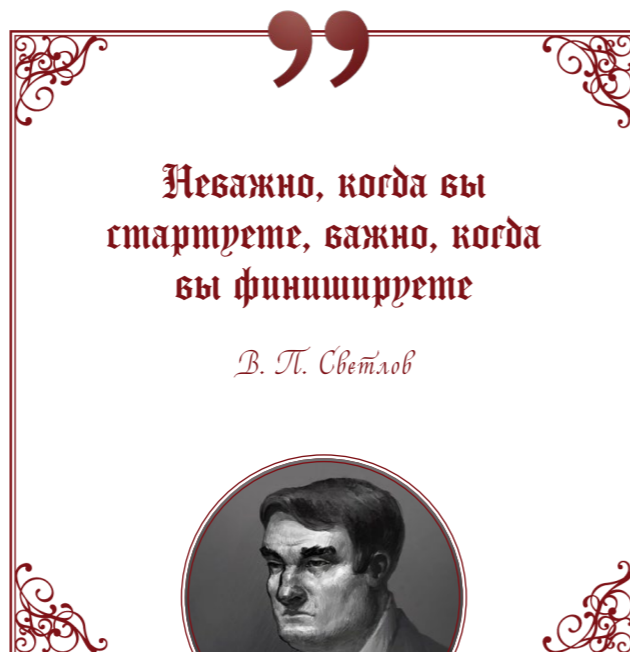
о духовной составляющей, подчеркнём, что именно она отвечает за силовой компонент, поэтому человека можно лишить силы и сделать его слабым. Неспособность справляться со скоростями, то есть неспособность успевать, разрушает диапазон психики. Тело человека или биофизическая составляющая может заболеть, отравиться, замерзнуть или разбиться. Напомним, что человек – единственное живое существо на Земле, которому для выживания требуются одежда, еда, дом, так как он не может жить в норе или на улице, как животное.

Получается, что и целостный диапазон человека неспособен сопротивляться трём векторам в силу того, что человек ничего об этом не знает. Не существует науки, которая учила бы справляться со всеми составляющими человека и векторами, направленными на него.

Человек будто сам себе враг, впрочем, не по собственной воле, но в силу того, что ничего не знает и не понимает. Знания, которые ему дали в школе и университете, не применимы в жизни ни в каком варианте; сам же человек попросту научился выживать, ничего не понимая. Даже многие профессора из различных высших учебных учреждений заявляют, что уровень интеллекта людей с каждым годом становится всё ниже и ниже (студенты уже неспособны даже страницу текста запомнить). Единственное, что остается человеку, дабы совсем не сойти с ума в этом мире – это каким-то способом облегчить собственное существование, буквально «загрузить» лайт-версию данного треугольника. И тем не менее, к эффективности жизнедеятельности и умению побеждать или добиваться каких-либо результатов лайт-версия не имеет никакого отношения.

**Постамент отличается от вышеописанного эффективным жизненным подходом**, а значит, позволяет справляться с вызовами модели, представленной в виде треугольника «Ущербность – Дефицитарность – Компенсация». Так как в данной статье нам нужно осмыслить и продвинуться в понимании, **что такое принятие Постамента, рассмотрим, в чём принципиально заключается данный подход.**

**1. Принятие правды.** Это откровенное признание себе, что *«я ничего не знаю и ни в чем не разбираюсь»*. **Первый шаг к Постаменту сделан, когда человек перестал врать самому себе.** Человеку важно перечеркнуть свою прошлую жизнь и понять, что все это время он занимался глупостями, что на самом деле толком ничего не достиг, ничему не научился, ни в чем досконально не разбирается и профессионалом не является. Мой Наставник говорил: *«Неважно, когда вы стартуете, важно, когда вы финишируете»*. Чем скорее человек себе признается в своей несостоятельности, тем скорее прекратится его падение.



**2. Необходимо задать себе вопрос «Чего я на самом деле хочу?».** Ранее мы говорили, что человек должен стремиться к неуязвимости. Все очень просто и давно известно. Зачем что-либо выдумывать? Но большинство людей так не могут, им словно обязательно эту идею

завернуть в какую-то обёртку, хотя на самом деле, все придумано ещё 10 тысяч лет назад, если не раньше. Люди же обычно говорят: *«Хочу, чтобы у меня все было, и мне за это ничего не было»*. Казалось бы, в чем разница между таким социально-потребительским подходом и подходом Постамента? Разница как минимум в том, что Постамент констатирует: **вам придется работать над собой, чтобы достичь состояния неуязвимости.** Обычно же люди хотят просто так получить, различные блага, так сказать, «не напрягаясь». Из такой посылки и возникает мышление о справедливости и несправедливости, вместо объективного взгляда на жизнь.

**3. «Библиотека знаний»** – условно так можно охарактеризовать следующий шаг принятия Постамента. Знаний о том, как жить эффективно, у современного человека нет, соответственно, ему необходимо где-то их добыть, взять. Важно искать именно человека, обладающего этими знаниями и способного открыть вам дверь в «библиотеку», где хранятся эффективные и многофункциональные инструменты, то есть способного по-

делиться с вами знаниями, дать доступ к тем книгам, учебникам и методикам, которые позволят стать эффективнее. Человек должен понимать, что эта «библиотека» ему не принадлежит, а значит, вести себя в ней необходимо как подобает гостю. И только в том случае, когда человек освоит все эти знания и сможет их успешно применять в жизни, они станут его знаниями, и он сможет поделиться ими с другими людьми.

**4. Мышление механизмами.** Известно, что, с целью получения результатов и достижений, необходимо использовать механизмы реализации, вместо того, чтобы опираться на прошлый опыт. Магия мышления механизмами заключается в том, что исчезает слово «хочу», оно заменяется словами «могу» или «пока не могу». Если человек с чем-то пока не может справиться, значит, необходимо далее тренироваться и повышать собственный уровень подготовки. Нет ничего невозможного, и при правильном подходе и должной дисциплине «пока не могу» ретрансформируется в «сделано».



” **ЖИЗНЬ ПОСТАМЕНТОМ – ЭТО ПРИНЯТИЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ПРАВИЛ ИГРЫ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ПРИНЯТИЕ ТАКОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЖИЗНЬ ПО ЭТИМ ПРАВИЛАМ БЕЗ НАРУШЕНИЙ.**

Жизнь Постаментом – это принятие объективных правил игры в полном объеме, принятие такого образа жизни и жизнь по этим правилам без нарушений. Изучив догматику Постаumenta, человек принимает ее как образ жизни в силу тотальной эффективности. **Как только человек нарушит догмы Постаumenta, он попадет в состояние, описанное моделью треугольника «Ущербность – Дефицитарность – Компенсация».**

Например, существует **догма Постаumenta «Всё вторично, служение первично»**, согласно которой в мире нет ничего, кроме результатов; все остальное – лишь оправдания, почему результаты отсутствуют. Мир строится из достижений и реализаций; его динамика состоит из череды результатов, всё прочее – выдумки человеческого воображения, и потому они вторичны. И поскольку речь идет о самом эффективном жизненном подходе, соответственно, первично то, что ведет к результатам. Поэтому принятие Постаumenta равноценно приня-

тию правил игры, игре по правилам и без нарушений этих правил. Принимая Постамент, человек берёт на себя обязательства эти правила не нарушать. Так, у каждого человека существует выбор: либо жить по эффективным правилам, либо жить в единовременной зависимости от ущербности, дефицитарности и компенсации.

Для человека, живущего Постаментом и реализующего догматику Постаumenta, три вектора треугольника, вместо давления с целью исправления, преобразовываясь через инструментарий прикладной науки, разворачиваются в плоскость создания, что позволяет человеку добиваться и достигать в жизни выдающихся результатов. И сверх того, не просто жить эффективно, но и пребывая в здоровой и управляемой степени неуязвимости и состоятельности.

«Быть мудрым – значит быть неуязвимым».

*Виктор Тютю, «Человек, который смеется»*

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# ВСЁ ВТОРИЧНО, СЛУЖЕНИЕ ПЕРВИЧНО

В мире нет ничего, кроме результатов. Все остальное – лишь оправдания, почему результатов нет. Мир строится из достижений и реализаций. Его динамика состоит из череды результатов, а всё остальное – вымысел человеческого воображения и поэтому они вторичны.

По материалам лекции «О самой древней Вере на Земле»

# ПРИНЯТИЕ ПОСТАМЕНТА КАК ОБРАЗА ЖИЗНИ, ВЕДУЩЕГО К НЕУЯЗВИМОСТИ



**П**риступая к небольшому рассказу о том, как жить Постаментом, в качестве литературного отступления подметим: рассказ тот небольшой не в силу лени; дело в том, что не хватит даже целой книги, чтобы описать житие Постаментом, то есть Постамент как образ жизни, как ось вращения качества жизни человека. Во-первых, принимая Постамент, человек полностью принимает эту философию и форму жизненного подхода. Соответственно, ему необходимо жить и действовать таким способом, чтобы, как минимум, своим поведением не

бесчестить эту древнюю систему. **Методика Постамент – крайне эффективное учение.** Если же представитель данной системы в какой-либо момент оказывается безрезультативным, неэффективным, поступает не в соответствии с догмами Постамента, живёт каким-то иным образом жизни, он должен понимать, что таким поведением позорит эту древнюю методику. И ему никто не позволит так себя вести. Если человек желает жить, как клоун, и веселить людей, ему этого никто не может запретить. Иными словами, можно бить себя в грудь и на словах пытаться апеллировать к Постаменту. Однако **Постамент – не про слова, а про совершенные поступки.** Потому клоунаду как элемент циркового представления весьма несложно отличить от жизни Постаментом. Быть клоуном человек может, конечно, это его право; однако проделывать сей судьбоносный путь он будет вне Постамента.

Иными словами, принципиально понимать, как это выглядит со стороны: некий чудаковатый выудил где-то рыцарский штандарт, надел себе на шею и гуляет в таком виде

по городу, убеждая себя и окружающих, что он теперь рыцарь и не иначе. Наблюдатель, анализируя такую картину, невольно сталкивается со следующим вопросом: «А вдруг, человек так спешил стать каким-то персонажем, что позабыл оставить реквизит в костюмерной и не успел снять грим? Почему бы, в таком случае не надеть ещё красный клоунский нос и соответствующие безразмерные ботинки, дабы соответствовать образу клоуна в полной мере?»

Безусловно, в наш век богатого предложения и в магазине можно купить любой штандарт – звезду героя Советского Союза или орден Отечественной войны I степени, хоть Орден Красной звезды, хоть древние награды Российской империи! Даже Орден Святого Апостола Андрея Первозванного... Купить, непременно надеть себе на лоб или на шею повесить, да и ходить-бродить так по городу.

**КЛОУН** – человек, который проигрывает вместо вас, а не профессиональная роль.





## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# ПОСТАМЕНТ ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ, А НЕ ШТАНДАРТ НА ШЕЕ

Самое главное в Постаменте — это соответствие заявленному статусу. Если человек назвался рыцарем, ему подобает вести себя, как рыцарю. В случаях, когда человек не соответствует заявленному статусу, он сам себя выставляет в неприглядном, невыгодном свете.

## ” ПОСТАМЕНТ — ЭТО ПОСТУПКИ И ДЕЛА ЧЕЛОВЕКА, А НЕ НАГРАДЫ И ШТАНДАРТЫ.

Представьте себе бизнесмена с штандартом Ордена Золотого Руна на шее — со стороны это выглядит комически и нелепо. Почему так? Ответ несложно отыскать в истории: в рядах Ордена Золотого Руна значились либо монаршие особы Европы (короли, цари), либо крайне достойные люди, занятые в государственном управлении Европы и многократно преуспевшие. К слову, последний канцлер России Александр Михайлович Горчаков был членом Ордена Золотого Руна (рассмотрите различные портреты и изображения). Штандарт Золотого Руна свидетельствует о принадлежности Горчакова к высшему сословию Европы, а, по сути, о признании его Богом при жизни (божественный, запредельный уровень навыков тому в подспорье). Поэтому, в первую очередь, человеку необходимо прекратить носить побрякушки на шее, к символике которых он не имеет никакого отношения; попросту прекратить делать из себя бесплатного клоуна. И главное, такое поведение о жизни Постаментом не свидетельствует. Постамент — это поступки и дела человека, а не награды и штандарты.

Пожалуй, **самое главное в Постаменте — это соответствие заявленному статусу, что, в частности,** и проистекает из предыдущего примера. Если человек назвался рыцарем, ему подобает вести себя, как рыцарю. В случаях, когда человек не соответствует

заявленному статусу, он сам себя выставляет в неприглядном, невыгодном свете. Стоит ли отмечать, насколько это неэффективно... Люди, живущие Постаментом, напротив, отличаются эффективностью жизненного подхода к самореализации, что весьма различимо на фоне прочих деградирующих форм Постаamenta, существующих до нынешнего времени. Например, на Юге Италии исследовательскому взгляду открывается некая деградировавшая форма Постаamenta. Данная южноитальянская форма тоже работает, однако качество людей в этой среде заметно отличается от среды, условно, даже 500-летней давности по причине того, что в современной Италии нет условий, как в изначальной форме.



Е. У. Ботман «Портрет князя Горчакова» 1874 год

Не секрет, что всем людям хочется кем-то быть, притом желательно не прилагая для этого никаких усилий. Словно по мановению волшебной палочки, вылетов однажды из материнской утробы, за одно мгновение превратиться...в кого-то великого и богатого или счастливого и всеильного. Подобные рвения и пустые мечтания без приложения усилий как таковых – пример неэффективности жизненного подхода. **Жизнь Постаментом начинается с отказа от неэффективности.** В первую очередь, человеку необходимо осмыслить и осознать следующее: *то, что сегодня кажется выгодным, вообще для него не является правильным и эффективным.*

«Выгодно» ≠ «Правильно»

Выгодное слово и глухой быстро слышит.

– Пословица

Представление человека о выгоде эфемерно. Обычно то, что кажется выгодным, в сущности, оказывается неэффективным и даже невыгодным для самого человека – стоит только проанализировать последствия. В частности, встречаются довольно состоятельные люди, которые ведут себя неуважительно, надменно и порой даже по-хамски по отношению к другим. Им кажется, что со стороны такое поведение выглядит очень круто, что, мол, они птицы совершенно другого полета по сравнению с прочими homo sapiens. Впрочем, в действительности подобная манера держаться на людях ничего, кроме недалёкого интеллекта и невоспитанности, не демонстрирует.

Дело в том, что поведение человек формирует долгие годы, соединяя в единое целое набор определённых двигательных, реакций, норова и шаблонов, скопирован-

ных у других людей. Процесс копирования, к слову, запускается у индивида с самого рождения. Собрав всего понемногу (словно «с миру по нитке»), они считают себя сильными мира сего, в частности, обладателями весьма крутых и мощных приёмов, с помощью которых могут обмануть оппонента, ввести его в заблуждение, попросту обхитрить, обкрутить, задурить голову, собственно, не отдавая себе жё отчёт, насколько такой подход неэффективен. Обман и мошенничество работают ровно до тех пор, пока обманщик не сталкивается с людьми более высокого уровня подготовки. Более того, профессионалы не станут такого рода людей воспринимать всерьёз, не будут желать иметь с ними какие-либо дела. **На любого хитреца найдётся свой умелец.** Иными словами, обязательно обнаружится человек, способный в интеллектуальном поединке буквально сокрушить обладателя выгодных приёмов, что приведёт последнего к неминуемому поражению.

Ещё одним немаловажным заблуждением выступает стремление человека реализовать свои «хочу». Что же, жизнь состоит не из «хочу», но из того, что «надо». Чаще всего причиной того, что человек не достигает в жизни желаемого благополучия, успеха и вождельных статусов, является выбор плоскости прилагаемых усилий и выбор занятия. По сути, обычно человек занимается совершенно не той деятельностью, которая потенциально могла бы привести его к благополучию, а, напротив, тратит время на то, что просто нравится.

Так, чтобы стать успешным бизнесменом, придётся работать не покладая рук с утра и до вечера. Кто же на такое согласен? Гораздо приятнее спать до обеда, потом до вечера смотреть телевизор, а вечером выпить пива и снова лечь поспать. Бесспорно, каждый волен жить так, как ему хочется. Впрочем, не стоит забывать, что «хочу / не хочу» существуют не только у вас. У других свои собственные «хочу» и нередко противоречащие вашим «хочу». Например, возможно, кто-то захочет раз-

валить бизнес оппонента, отобрать у того имущество, просто потому... что так захотелось. По идее, всё справедливо, поскольку каждый имеет право на «хочу», не так ли? Полагаю, многие ответят: «Нет!» Ведь **если каждый примется делать всё, что хочется, в мире начнётся хаос.**

На протяжении многих веков общество, государство и закон пытались донести этот принцип до населения земного шара, но, к сожалению, большинство предпочитает жить в хаосе, нежели в порядке. А потому рекомендуется каждому как минимум задуматься над тем, зачем поступать неэффективно, если всегда можно выбрать эффективную модель поведения и эффективный подход к существующим вызовам как ожидаемым, так и внезапным.

**Целью Постаumenta является воспитание сверхчеловека. А сверхчеловека создают сверхзадачи.** Для большинства людей реализованные сверхзадачи сродни каким-то чудесам, хотя на самом деле сверхзадача означает **«сверх того, что человек может сделать сегодня».** Более того, сверхзадача представляет собой особую среду, реализуясь в которой человек обретает новые, актуальные навыки. Множественные навыки (как пост-продукт разрешённой сверхзадачи) – следствие механизма, порождающего многофункциональность.

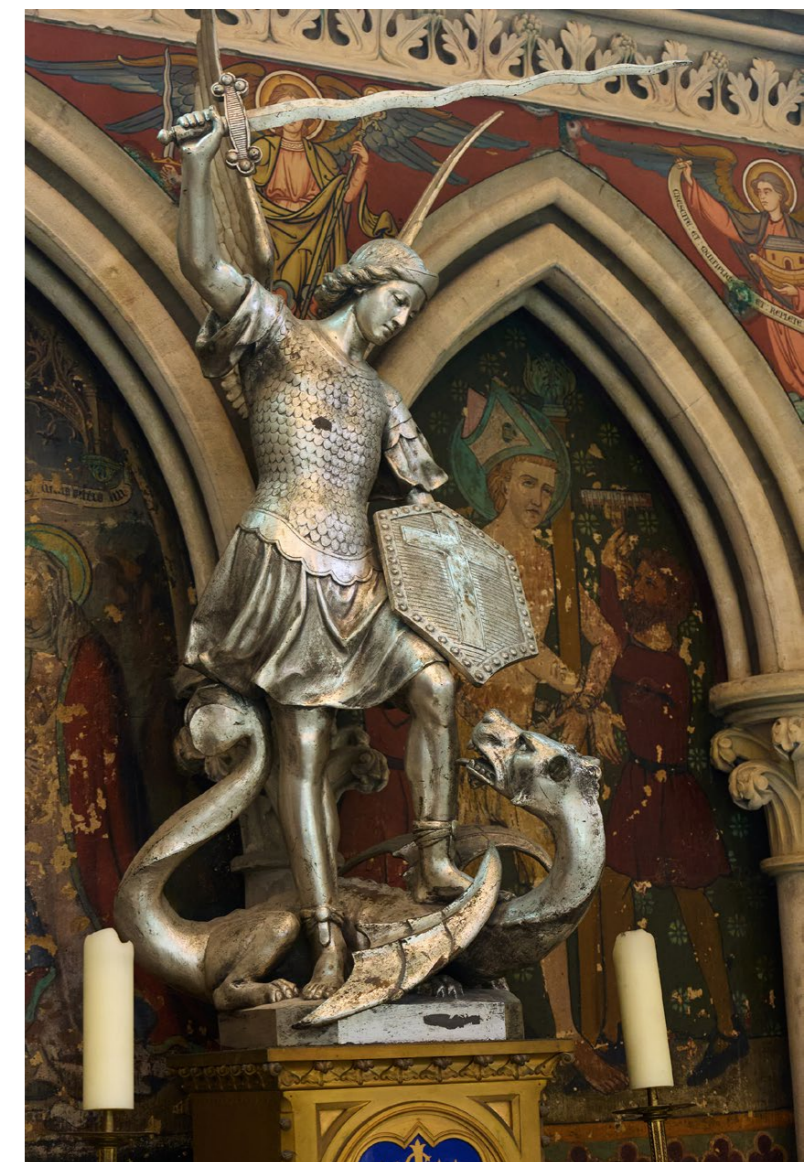
В сериале «Невский», например, в ряде сцен весьма ярко показано, как один из героев, майор Семёнов, *делает сверх того, что может*, а другим его поступки и достижения кажутся чудесами. Разность подходов отражает, в частности, диалог, приведённый ниже:

- Вы что, меня научите проламывать стены?
- Нет, я научу тебя сквозь них проходить.
- Это невозможно...

Собственно, неоднократно майор Семёнов личным примером показывает, что нет никаких чудес, что невозможное возможно. И все-таки менее сведущему зрителю

ЦЕЛЬЮ ПОСТАМЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ СВЕРХЧЕЛОВЕКА.

какие-то достижения кажутся невозможными по причине того, что у него просто нет соответствующих знаний и навыков, а главное – причины, что позволили бы ему сделать сверх того, на что он способен сегодня. В противном случае он давно бы перестал наблюдать за другими, мечтать о недостижимом, да и добился бы совершенно иных высот.



## ” НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО – ЭТО И ЕСТЬ СМЫСЛ ЖИЗНИ ПОСТАМЕНТОМ.

Невозможное возможно – это и есть смысл жизни Постаментом. При том для человека в ранге невозможное является обыденностью, а для всех остальных остаётся непосильным. Конечно же, ничего не получится без Наставника, буквально открывающего человеку дверь в настоящую библиотеку жизненных, прикладных знаний.

**Постамент предполагает наличие Наставника в обязательном порядке.** Не рекомендуется, в частности, выбирать в качестве Наставника человека, с которым не будет возможности видаться, лично общаться и взаимодействовать. Выбирать следует того, кто, с одной стороны, компетентен, а с другой стороны, с кем можно постоянно контактировать, иначе смысла в наставничестве никакого не будет. Особенно на первых стадиях жизни Постаментом, когда человек изучает догмы, знакомится с инструментарием, изучает религиозную

философию, перестраивает свою жизнь в ручном режиме... На этом непростом этапе как никогда нужен архитектор, способный из руды амбиций и потенциала создать шедевр.

К сожалению, человек неспособен изменить свою жизнь самостоятельно. В противном случае он бы уже давным-давно всё изменил или исправил. Ежели человек до нынешнего дня ничего не изменил и не достиг задуманного, следовательно, он попросту не знает, как ему прийти к желаемому будущему, как реализовать этот жизненный сценарий. Собственно, потому и требуется человек, который поможет справиться с этой задачей не умозрительно, а на деле. Нужен человек, способный на практике наставлять, учить правде и эффективности, а также помогать на выбранном жизненном пути – ведь свершения не бывают без соответствующих испытаний. И не стоит опасаться сбиться с курса или с намеченного пути. Недаром говорится **«жить правдой очень просто – не запутаться»**. С толку сбивает ложь, а не правда. Правда даёт человеку силу, а ложь делает его слабым, зависимым и неэффективным. Поэтому ищите человека, который истинными знаниями обладает.

Мой Наставник Виктор Павлович говорил так: *«Нужно быть абсолютно предсказуемым для своих людей и абсолютно непредсказуемым для врагов»*. Наступает такой момент, когда люди, которые с вами давно знакомы, более не обращаются к вам с определёнными вопросами, потому что знают заранее, какой окажется ваша реакция – согласно догматике Постаменты и никакой иной.

Данил Корецкий в романе «Привести в исполнение» описал эту форму; в произведении упоминается некий отдел уголовного розыска, в котором работали два



оперативника. В те времена ещё не существовало такого понятия, как «инспекция по личному составу», однако что-то произошло и пришлось проводить расследование. Начальство вызвало одного из оперативников; ему поручили проведение расследования относительно своего товарища в отделе уголовного розыска. Итак, сидит этот оперативник вечером в одиночестве, пьёт в баре водку и рассуждает:

*«Почему меня назначили? Не хочется этого делать, потому как поможешь товарищу – перед начальством будешь плохо выглядеть, поможешь начальству – весь отдел на тебя обозлится. Вот куда теперь бежать? А почему второго не назначили?»*

И на последний вопрос он себе отвечает так:

*«Потому что начальству уже заранее известен его ответ. “Я не буду этого делать, хотите уволить – увольняйте”»*.

То есть второго специально не пригласили, потому как заранее известно, что тот


никогда подлости не совершит и никогда в жизни не пойдёт на сделку с начальством против своего товарища. А этого, видимо, посчитали негодяем и потому поручили такую задачу. К слову, тот провёл инспекцию, как положено, и ничего не нашёл, никаких преступных действий в отношении товарища; отчёт сдал начальникам, чем и привёл тех в бешенство, но уже никто ничего поделывать не мог. Они-то надеялись на обратное, обещали ему повышение, различные блага, но пойти против проведённой по уставу инспекции, конечно, не могли. В итоге, подчинённый стал в разряд оперативников, к которым бесполезно обращаться по «частным вопросам», поскольку его поведение и реакции известны заранее.

**Человек, живущий Постаментом, должен для всех быть таким – надёжным, предсказуемым, неизменным в своём жизненном подходе и эффективности.** Люди должны понимать, что с вами бесполезно разговаривать и предлагать разного рода «мутные» и неоднозначные темы, потому как заставить вас совершить подлость невозможно.

”

**Нужно быть абсолютно предсказуемым для своих людей и абсолютно непредсказуемым для врагов**

*В. П. Светлов*



Ещё одним важным элементом жизни Постаментом выступает такой фактор как **одержимость**. И этому человеку надобно учиться, воспитывать её в себе. **Одержимость создает причина**. Допустим, человеку заявляют: «Иди и зарабатывай деньги!» Тот и начинает думать: «...а почему это я должен зарабатывать деньги? Пусть кто-то другой заработает и со мной поделится!» и так далее. То есть обычно у человека нет никакой одержимости, даже простого желания зарабатывать деньги или хотя бы учиться их зарабатывать. С другой стороны, если вы сообщите, что кому-то из его родных срочно потребовалась дорогостоящая операция, требующая немалых денег, которых нет в наличии, – так возникнет причина, порождающая одержимость заработать эти деньги. Иными словами, наблюдаются два разных отношения к задаче: в одном случае возникает одержимость,

а в другом – интеллектуальная реакция, не ведущая к реализации задач. Поэтому, **прежде чем задачу выполнять, необходимо сначала сделать себя одержимым, а для того потребуются предпосылка**. Предпосылка сама по себе не возникает, придётся научиться создавать её для себя. В тех случаях, когда вам не хочется браться за какое-то дело, необходимо знать, что с собой сделать, чтобы захотелось выполнить задачу. Это как некая «кнопка», при нажатии которой вы переключаетесь в другое состояние. По сути, **рекомендуется научиться перед каждой задачей создавать себе предпосылку**.

Люди нередко обманываются в стереотипе о том, например, что они чего-то не могут сделать, поскольку это «невозможно». Однако стоит возникнуть предпосылке, как оказывается, что всё возможно. Потому одна из догм Постаumenta и гласит: **«Перестань врать себе»**, то есть перестань сам себя обманывать. И поскольку человек обманывает себя с завидным постоянством, он и всех вокруг обманывает. Как только прекращает врать себе, прекращает врать и другим людям, что ведёт к объективности.

Существует и другая догма Постаumenta: **«сила тяжести не чувствует»**. Догма означает, что тяжело выполнять задачу только до момента возникновения предпосылки. Так, предпосылка создаст импульс, который необходимо с помощью инструментов прикладной науки преобразовать в результат. Для этого, разумеется, важно быть подготовленным и способным преобразовывать импульсы в результаты. Импульс может возникнуть, однако, если человек делать ничего не умеет, вместо результата он получит руины. Как в мультфильме «Вовка в тридевятом царстве», в сцене, где требовалось «нарубить и замесить». Вспомните, как эту задачу выполняли двое из ларца, одинаковых с лица: один дрова начал месить, а другой тесто топором рубить. Для неподготовленного человека предпосылка создаёт разрушительный эффект. Потому целесообразно научиться посредством прикладной науки преобразовывать импульс в результаты.



## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# ПЕРЕСТАНЬ ВРАТЬ СЕБЕ

«Я разрешаю тебе врать всем, но запрещаю врать себе.  
Потому что, когда ты перестанешь врать себе,  
ты перестанешь врать и другим»

— Виктор Павлович  
Светлов

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# СИЛА ТЯЖЕСТИ НЕ ЧУВСТВУЕТ

Каждый результат делает человека сильнее и обеспечивает определенную степень неуязвимости, которая дает власть и возможность устроить мир вокруг себя так, чтобы он был справедливым и безопасным. В результате это создает условия для других людей, чтобы и они стали достойными.



Постамент, по сути своей – это преобразование двух сил: импульса, идущего из памяти, и вертикальной силы, заключенной в сознании. Научившись посредством инструментария прикладной науки преобразовывать эти силы в результаты, человек и ставит свою жизнь под контроль, причём руководствуясь эффективностью. В пользу эффективности будут свидетельствовать результаты, достигаемые с нарастающим итогом. Прикладная наука недаром состоит из комплексов, методик, разного рода измерителей и инструментов – они и позволяют преобразовывать импульс и вертикальную силу определенным способом, согласно параметрам требуемого итога. Таким образом, возникает следующая система (модель) создания результата: предпосылка, инструмент, понимание и соответствие – как элементы, в динамике порождающие управляемый результат (центральная категория).

Предпосылка даёт понимание того, как возникает импульс и что мы будем преобразовывать; инструмент позволяет преобразовать силу; понимание требуется для направления силы в нужную плоскость реализации задачи: чтобы была возможность расти, совершенствоваться, повышать мастерство, создавать результаты и соответствовать своему статусу. **Поскольку мир состоит из результатов и словно сложен из них, как из кирпичей, каждое достижение делает человека сильнее и тем самым обеспечивает некую степень неуязвимости.** Эта системная динамика как нельзя лучше позволяет осмыслить цель жизни Постаментом. Определённая степень неуязвимости даёт возможность человеку выстраивать мир вокруг себя, создавая его безопасным и справедливым. А жить в таком мире, пожалуй, хотел бы каждый... не так ли?

**” ПОСТАМЕНТ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ, А НЕ ТРЕНИРОВКА В СПОРТЗАЛЕ ТРИ РАЗА В НЕДЕЛЮ. ПОСТАМЕНТОМ НУЖНО ЖИТЬ, РЕАЛИЗУЯ ЭТОТ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОСТОЯННО И НЕПРЕРЫВНО, ЧТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ТРЕБУЕТ УСЕРДИЯ И КУРСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ.**

*Мудрость Наставников*

Из беседы Наставника с учениками

# НАСТАВНИК



**Ч**тобы по-настоящему разобраться в методике Постамент и в жизненном подходе, нам необходимо рассмотреть одну из важнейших тем – наставничество. Можно сказать, что **Наставник – это точка отсчета Постамент**. Без появления Наставника Постамент невозможен даже теоретически. Многие люди часто задавали мне вопрос: «Можно ли жить Постаментом без Наставника?»

Если честно, я даже не представляю, как это можно сделать. Лично мне даже неизвестна такая методика, и я никому не рекомендую пробовать жить Постаментом без Наставника.

Давайте рассмотрим причины, почему невозможно жить Постаментом без Наставника:

- 1. Прежде всего, человек от кого-то должен узнать о методике Постамент**. И даже когда вы встретите человека, живущего Постаментом, вы должны понимать, что никто не станет сразу говорить с вами на эту тему. Тема Постамент достаточно личная и разговаривать о ней публично не совсем приемлемо, поэтому обычно на эту тему никто ни с кем не разговаривает.
- 2. Само знание, которое содержит Постамент, невозможно выучить ни за 5 минут, ни за месяц. И даже за год вы его не выучите.** Это еще одна причина, почему без Наставника Постамент невозможен – кто-то должен передавать и объяснять эти знания и заниматься с человеком постоянно. И желательно, чтобы вас учил человек, который сам живет таким образом, а не просто слышал немного о методике. Человек, который слышал о Постаменте, может рассказать вам только о внешних «атрибутах», а не о самом жизненном подходе, а значит, никаким образом это не изменит вашу жизнь в сторону эффективности.
- 3. Человек необъективен к себе.** Ему кажется, что в его жизни все хорошо и несомненно у него самый эффективный жизненный

подход, исключительно по его мнению. Но, когда на это посмотрит человек, живущий Постаментом, он точно скажет, что такой подход не имеет никакого отношения к эффективности, а в поведении человека просто сквозит ненависть к правде. Дело в том, что человек, который хотя бы полгода использует этот жизненный подход, он точно может определить, живет он Постаментом или просто притворяется.

- 4. Для человека в ранге Постамент других людей не существует. Постамент – это всегда одиночество, то есть спрос только с себя, больше никого нет.** Человеку в ранге вообще не интересно, что будут делать остальные, главное – что будет делать он. А любое кивание на других людей – это уже сошествие с Постамент. Например, когда люди постоянно обсуждают, почему никто ничего не делает, почему он или она чего-то не сделали – это все к Постаменту не имеет никакого отношения. Не нужно смотреть на других, смотрите на себя и на свои поступки. При постановке задачи человек в ранге первый поднимает руку, а не ждет, пока всю работу выполнит кто-нибудь другой. В этом заключается воспитание человека Наставником – чтобы он перестал смотреть на других.
- 5. В момент принятия Постамент человек отказывается судить себя, оценивать свои действия и передает все это на суд Наставника.** Только Наставник может судить человека по его делам, поступкам и поведению, потому что человек к себе необъективен и не может дать объективную оценку своим действиям. Когда в жизни у человека нет регулирующего органа в виде Наставника, его начинают осуждать окружающие. А люди – мастера что-то додумывать, придумывать и воображать то, чего нет. Сам по себе Постамент и воображение – явления несовместимые. Принимая Постамент как образ жизни, человек отказывается от воображения.



Мне неизвестны примеры того, как человек смог жить Постаментом без Наставника. Принимая первый ранг Постаamenta Грамму, без силы Наставника и его авторитета, без следования его рекомендациям, человеку невозможно будет устоять в данном ранге. Мой Наставник Виктор Палыч говорил: «Для того, чтобы соответствовать Грамме, необходимо соблюсти лишь одну догму – “всё вторично, служение первично”». На первый взгляд может показаться, это очень просто, но на самом деле, человеку даже один день в такой системе координат прожить будет невыносимо. Потому что с этого момента мир поделится пополам – на «первично» и «вторично». Первично – это то, что обязательно необходимо сделать, а вторично – это то, что необязательно делать. **Человек в ранге может заниматься множеством вторичных вещей, но прежде сделать все первичные.**

Необходимо еще разобраться с тем, кому человек служит. Палыч всегда говорил: **«Лучше служить одному, чем прислуживать всем»**. Наверное, многие сейчас подумали о том, что они вообще никому не служат и служить не собираются. Но, уверяю вас, думать так – это заблуждение, так как человека жизнь заставляет каждый день кому-то прислуживать, начиная

”

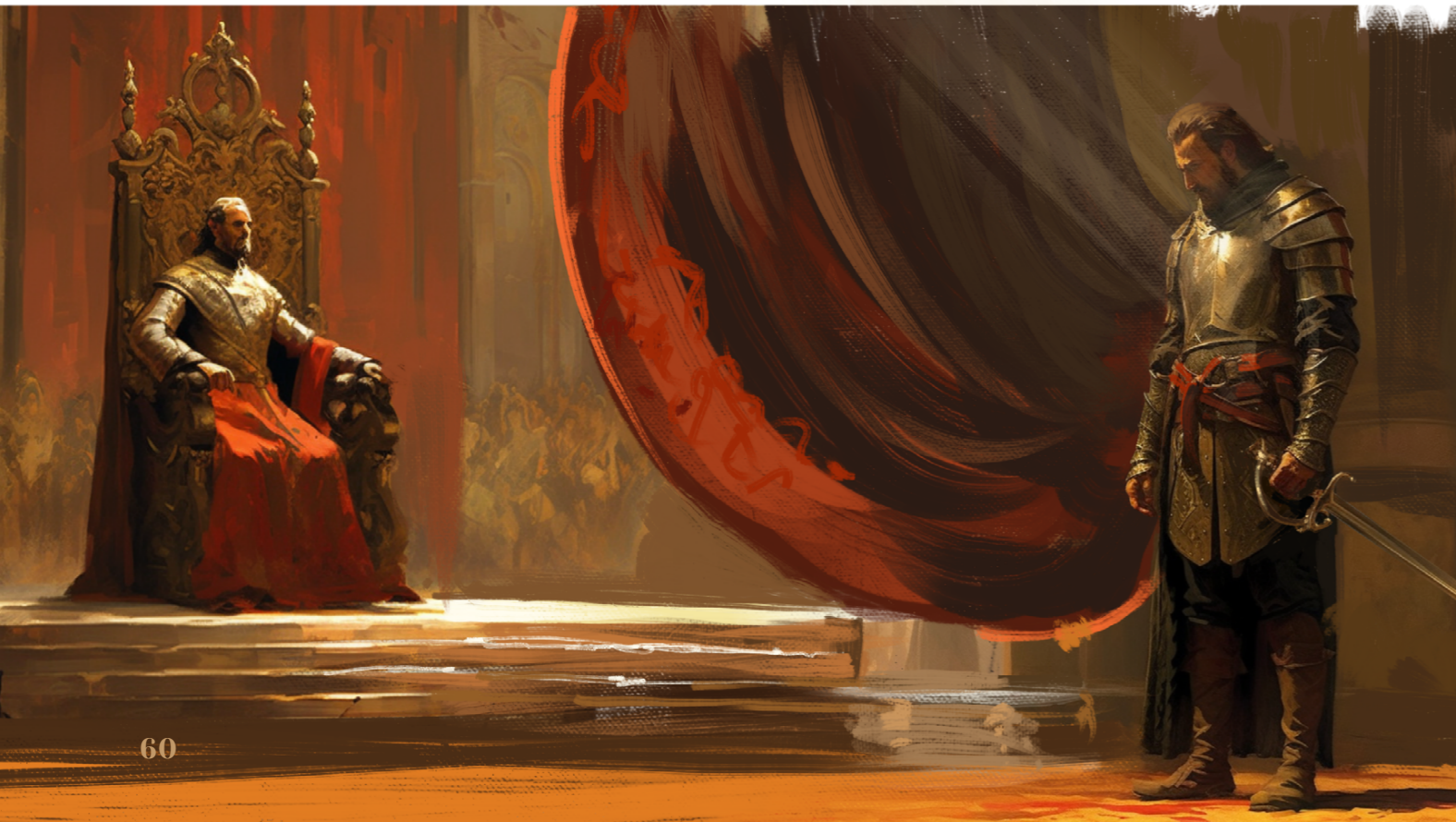
**Для того, чтобы соответствовать Грамме, необходимо соблюсти лишь одну догму – “всё вторично, служение первично”**

*В. П. Светлов*



от родственников, которые говорят вам, что, пока не уберетесь в квартире, гулять не пойдете, заканчивая работодателями, которые выдают вам зарплату. Мне мой Наставник всегда говорил:

«Человека все равно заставят прислуживать, поэтому лучше служить одному».



## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

# ЛУЧШЕ СЛУЖИТЬ ОДНОМУ, ЧЕМ ПРИСЛУЖИВАТЬ ВСЕМ

Задумайтесь, кому вы служите? Кто не служит одному, тот прислуживает всем, и других вариантов нет. Кто не желает прислуживать всем, рано или поздно все с него спросят.

## КОМУ ЖЕ ВСЕ-ТАКИ СЛУЖИТ ЧЕЛОВЕК, ЖИВУЩИЙ ПОСТАМЕНТОМ?

Кто-то подумает, что человек служит своему Наставнику — это, конечно, достойный ответ, но к Постаменту не имеющий никакого отношения. Кто-то служит какому-то делу, и это тоже очень хороший ответ, но также не имеющий отношения к Постаменту. В этот момент, хочется сказать, что человек служит Богу. Но Бог — это очень пространственное понятие, и служить тому, кого человек никогда не видел, очень легко, но так ничего не выйдет. Точно так же, когда люди говорят, что они служат правде — это тоже абстрактная категория. Человек не сможет служить правде, даже если очень этого захочет — все равно мы упрямся в то, что правда у каждого своя. Ответ должен быть таким, чтобы он человеку пользу приносил, а не создавал абстрактную категорию — Бог, правда, справедливость, которые невозможно увидеть или воспринять. Как видите, «Кому служит человек?» — это очень сложный догматический вопрос, на разрешение которого у человека может уйти полжизни. **Именно поэтому без Наставника научиться жить этим образом жизни невозможно.** Виктор Палыч и меня спрашивал:

«Кому ты служишь?»

А я ему отвечал:

«Я, Виктор Палыч никому не служу. Я "чему" служу».

Он посмотрел на меня и сказал:

«Это очень интересно. Расскажи подробнее про это "чему ты служишь"».

Я объяснял это очень просто:

«Я считаю Вас, Палыч, верхом справедливости и эталоном для себя. Но служить Вам — это значит ничего не делать. Например, Вы скажете мне пойти что-то купить и принести, я, конечно же, это

выполню, но мне такая служба ничего не дает и ничему не учит. Более того, она даже вредна будет, потому что я привыкну, что мне сутра и до вечера будут давать указания, а я буду их выполнять и думать, что живу Постаментом».

Люди, которые так думают, ничего в Постаменте не понимают.

И вот, в свое время я сформулировал такой ответ на этот вопрос, которого Палыч даже не ожидал и сказал, что это лучший ответ за всю жизнь, который он когда-либо слышал. А еще немаловажно то, что данный ответ исключает жизнь Постаментом без Наставника. Сказал я ему следующее:

«Палыч, Вы для меня большой человек и эталон, который создает определенный порядок в мире. Благодаря этому порядку я живу. И служу тому порядку, который Вы создаете».

В моей жизни есть Наставник, который создал порядок, и считаю своим долгом сохранять и продолжать существование этого порядка. После этого ответа Палыч задал мне еще один вопрос:

«Зачем тебе служить этому порядку?».

Я откровенно и где-то даже эгоистично ему ответил:

«Без этого порядка я никем в жизни не стану. Только при условии существования порядка я смогу побороть все свои недостатки, всю свою немощь и свои пакости».

Человек, который принимает Постамент, он как гранит или металл, который можно только в условиях порядка расплавить и выковать из него клинок. Как без кузни невозможно выковать клинок, так и без определенных условий и порядка, невозможно воспитать человека. И тогда мне Палыч задал последний вопрос:

«КОМУ СЛУЖИТ ЧЕЛОВЕК?» — ЭТО ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЙ ДОГМАТИЧЕСКИЙ ВОПРОС, НА РАЗРЕШЕНИЕ КОТОРОГО У ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ УЙТИ ПОЛЖИЗНИ. ИМЕННО ПОЭТОМУ БЕЗ НАСТАВНИКА НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ ЭТИМ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ НЕВОЗМОЖНО.

«Зачем служить порядку, если можно всем этим воспользоваться и сбежать?»

На что я ответил:

«Тогда это не жизнь Постаментом. Я не могу сбежать. Раз меня кто-то выковал и создал для меня условия, значит, мне необходимо сделать так, чтобы и другие люди могли этим воспользоваться. Раз мне дали такую возможность, почему я должен это оставить только себе и никому больше не дать возможности этим воспользоваться?»

Поэтому человек, живущий Постаментом, считает своим долгом служить этому порядку, защищать этот порядок, потому что без него невозможно стать сильнее, эффективнее, а главное — невозможно создавать себе будущее, а значит, его вам создаст кто-то другой и заставит вас ему служить. Человека все равно заставят служить, но одно дело, когда человек делает это осознанно и осмысленно, понимая, что это ему прежде всего нужно, а не порядку или Наставнику. Порядок был, есть и будет, и он будет продолжать свое существование. Это человек нуждается в этом порядке. Иначе будет служить чужому порядку, где ему с утра и до вечера будут рассказывать, что делать, куда ходить, кому десятину платить, а он в силу своей слабости будет вынужден прислуживать всем.

Лично я всегда всецело отдавался порядку, созданному моим Наставником, но Наставник мне всегда давал больше, в десятикратном размере, и я точно знал, что этот порядок нужен мне, а не Виктору Павловичу. Палыч всего добился в жизни, а вот я без этого порядка ничего не добьюсь

и никем не стану. Если человек порядку не служит, если его Наставник, который создал порядок, чтобы у него была возможность лик человеческий, а не звериный приобрести, для него не самое главное в жизни, и у него есть дела поважнее, то неизвестно что еще с этим человеком случится. Потому что природа человеческая ущербна, и, если ее не держать в определенном порядке, человек может очень много глупостей натворить в жизни. Порядок не только условия создает, он клещами держит человека, не давая ему упасть до животного состояния.

Человеку, который хочет жить Постаментом и носить этот высокий духовный ранг, очень важно осмыслить все нюансы, которые мы рассмотрели, а **главное — понять, что без Наставника и порядка, который он создает, жить Постаментом не представляется возможным.**





Из закрытых лекций Мальцева Олега Викторовича

# ЗАЧЕМ ПРИНИМАТЬ ПОСТАМЕНТ?



**Т**ема принятия Постаменты, пожалуй, одна из самых сложных, и чтобы ее рассмотреть, не хватит даже целой книги. Многим может показаться, что раз я сам живу таким образом, значит, и всем буду рекомендовать жить именно так. Но я считаю, что человеку не нужно жить Постаментом. Если кому-то не терпится пожить Постаментом, бросьте эту затею. Это моя личная рекомендация. Человека жизнь

заставит жить Постаментом. Вспомните пример из фильма Марио Пьюзо «Крестный отец»: когда убили жену Майкла Корлеоне, именно эта ситуация превратила его в Дона Майкла Корлеоне. Этот роман ярко демонстрирует, что, когда человек чем-то не хочет заниматься, его жизнь и обстоятельства заставят это делать. Хочет того человек или нет, **жизнь заставит выполнять свой долг и делать то, что положено, а не то, что человеку хотелось.**

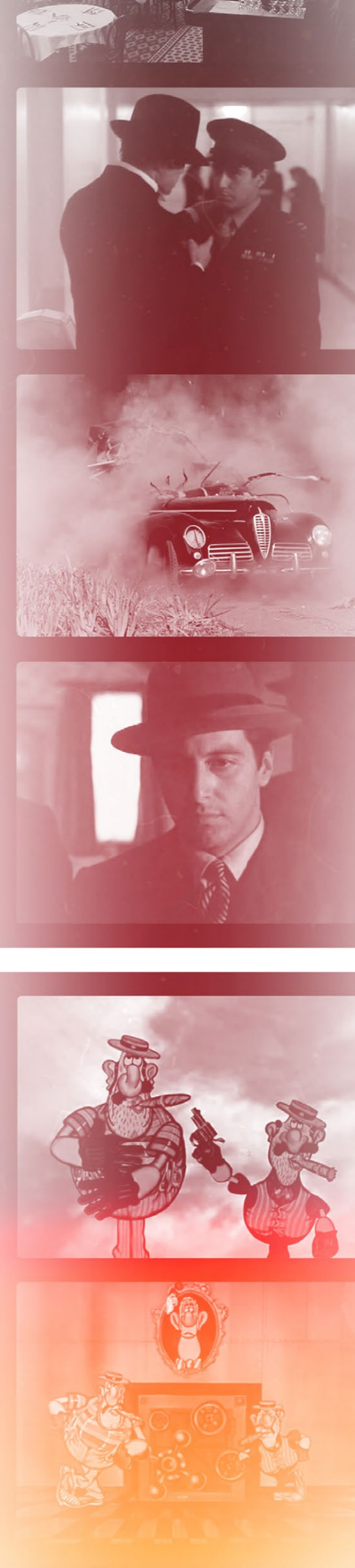


Роман «Крестный отец» – это очень философское произведение. Я читал его много раз, а после, когда работал на Сицилии и в Калабрии очень часто задавался вопросом: почему в XXI веке люди там живут определенным укладом? Все их считают злодеями и негодяями, при этом они живут хорошо и даже лучше всех. Там детям с самого детства объясняют кем нужно быть. Пример тому песня из м/ф «Приключения капитана Врунгеля».

## «Мы бандито, гангстерито»

*Мы бандито, гангстерито, мы кастето-пистолето, о йес,  
Мы стрелянто, убиванто, украданто то и это, о йес,  
Банко-тресто президенто ограблянто ун моменто, о йес,  
И за это режисенто нас сниманто в киноленто, о йес!  
Мы бандито, знаменито, мы стрелянто пистолето, о йес,  
Мы фиато разъезжанто целый день в кабриолето, о йес,  
Постоянно пьем чинзано, постоянно сыто-пьяно, о йес,  
Держим банко миллионо и плеванто на законо, о йес.  
Мы пирато, гастролеро, мы сеньоро деля вору, о йес,  
И гражданто убеганто в рассыпанто престо скоро, о йес,  
О-ля бенто дель бамбино стея гранто гангстерино, о йес,  
Умма мано, сав монето и стрелянто пистолето, о йес.*

Поэтому, когда речь идет о том, надо ли человеку принимать Постамент? Ответ будет таким: смотря какому человеку. **Постамент нужен тому, кто задумывается над смыслом жизни своей, задумывается над тем, почему дела в его жизни обстоят не так, как ему бы хотелось, а главное, он нужен тому, кто не хочет бесцельно прожить свою жизнь.** Большинство людей живут трудной и неинтересной жизнью, и именно от этого у них все страдания, депрессии



**” ПОСТАМЕНТ НУЖЕН ТОМУ, КТО ЗАДУМЫВАЕТСЯ НАД СМЫСЛОМ ЖИЗНИ СВОЕЙ, ЗАДУМЫВАЕТСЯ НАД ТЕМ, ПОЧЕМУ ДЕЛА В ЕГО ЖИЗНИ ОБСТОЯТ НЕ ТАК, КАК ЕМУ БЫ ХОТЕЛОСЬ, А ГЛАВНОЕ, ОН НУЖЕН ТОМУ, КТО НЕ ХОЧЕТ БЕСЦЕЛЬНО ПРОЖИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ.**

и неприятности. **Постамент — это трудная, но очень интересная и насыщенная жизнь.** Человеку, живущему трудной и скучной жизнью, постоянно хочется веселья. А вот как он в своей жизни повеселится и с какими последствиями, одному Богу известно. У кого-то будет 10 браков и 10 разводов, алкоголь, наркотики, совершение преступлений — именно так выглядят все развлечения тех, кому скучно. Принимая Постамент, у человека исчезает необходимость себя веселить. Вместо этого появляется смысл жизни и понимание, зачем человек живет. К сожалению, у подавляющего большинства людей отсутствует смысл жизни, они просто живут, потому что живут.

Каждому человеку необходимо задуматься над тем, хотелось бы ему, чтобы кто-то его заставлял жить определенным образом и делать то, чего он не хочет. Уверен, что нет. Мало кому нравится, когда его заставляют делать то и заниматься тем, чем ему заниматься не хотелось бы. Поэтому, исходя из здравого смысла, лучше осмыслить эту философию, науку жизни и науку решения задач в жизни в виде Постамента и убедиться самостоятельно на практике, что она работает эффективно. Потому что бесконечное веселье в жизни и его последствия будут постоянно приводить человека к переоценке ценностей. Каждый раз, после переоценки ценностей, человек будет вынужден менять свою философию, свои жизненные принципы,

а это очень непросто. **Поэтому философия должна быть одна — самая эффективная и на всю жизнь.** Именно такой философией является догматика Постамента. Другие примеры эффективной философии на Земле — все преступные. Пример тому философия организаций Юга Италии — это некая деградировавшая, претерпевшая изменения форма Постамента. Именно поэтому южно-итальянская философия самая эффективная в мире среди известных.

Когда речь идет о науке жизни, было бы нелепо думать, что за столько лет человечество не создало прикладной науки о том, как жить. Все остальные науки — это прилагательное к науке о жизни. **Наука о жизни тайная, потому что это наука о власти.** Все люди, сознательно или бессознательно, стремятся к власти, потому что на Земле, кроме власти, больше ничего достичь невозможно. Кстати, именно по причине того, что люди власти не имеют, они начинают развлекаться, как бы демонстрируя остальным, что они серьезные люди, которые из себя что-то представляют и могут себе позволить разного рода веселье. Наука о жизни и механизмы достижения результатов — это тайна за семью печатями, о которой вслух не говорят. Так и живет человек, выбирая какую-то религиозную философию, потом, разочаровываясь в ней, ищет следующую, и так скитается от религии к религии.

Повторюсь, вам не нужно принимать Постамент, не нужно себя сильно перенапрягать. Живите полноценной жизнью, которая рано или поздно сама вас заставит жить по-другому. А главное, помните: **чем больше лет человек себя гробил, тем больше времени ему понадобится все исправлять.** За один день невозможно изменить всю жизнь. Если вы лет 20–30 ее гробили, будьте готовы лет 10 все исправлять. Поэтому лучше раньше задуматься над смыслом своей жизни, потому что может наступить точка, когда смысла что-либо исправлять не будет. То есть мало принять правила игры, принять эффективную философию, необходимо еще самому измениться, а многие даже не начинали еще



себя менять. К сожалению, самое пагубное для человека доживать свой век, зная, что ничего уже изменить нельзя. Запомните еще один момент: совершенно неважно, кем вы были в прошлом, это не имеет никакого значения. Прошлого уже не вернуть. А вот каким будет ваше будущее — очень важно, и зависит оно исключительно от вас. Не обязательно сидеть и ждать от жизни неожиданный и болезненный удар или поворот, который заставит вас изменить себя. У каждого человека есть возможность безболезненно изменить свою философию и перестроить жизнь так, как ему бы того хотелось, чтобы не было больно и обидно за бесцельно прожитые годы.

Из архивных материалов Института памяти

# ОТНОШЕНИЯ БОГА И ЧЕЛОВЕКА

“ Дайте человеку всё, чего он желает, и в ту же минуту он почувствует, что это всё не есть всё. ”

— Иммануил Кант —

**В** наши дни на Земле существует значительное число религий и религиозных движений. Так, исследование, проведённое Pew Research Center в более чем 230 государствах и территориях, показало, что, по состоянию на 2023 год, верующими считают себя примерно 5,8 млрд. из 6,9 млрд. жителей Земли. Непосредственно исследование проведено на

основе анализа результатов более 2,5 тыс. переписей и опросов. Притом примерно 2,2 млрд. человек (32% от общей численности человечества) исповедуют христианство, 1,6 млрд. (соответственно, 23%) — ислам, 1 млрд. (15%) — индуизм, 500 млн. (7%) — буддизм, и 14 млн. (0,2%) — иудаизм.

Около 400 млн. человек (6%) практикуют различные традиционные религии,

” **ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА В РАНГЕ ПОСТАМЕНТА ОБРАЗОМ БОГА ЕСТЬ СПРАВЕДЛИВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ.**

а 58 млн. считают себя адептами относительно «молодых» (по сравнению с традиционными) конфессий — например, синтоизма, бахаи, сикхизма и пр.

Представители различных религий в самом широком контексте говорят о *некоем* Боге. Почему «о некоем»? Дело в том, что для большинства адептов всевозможных конфессий Бог — сродни абстрактной категории, поскольку самого Бога никто не видел. Соответственно, богопознание — это бесконечное движение в поисках Бога и прочих аспектов, связанных с таковыми трансцендентными поисками. Впрочем, в отличие от большинства, **для человека в ранге Постаменты Бог — совершенно не абстрактная категория, поскольку имеет абсолютно чёткое проявление.** О том и предлагается побеседовать далее.

О массовом абстрактном восприятии Бога свидетельствует и тот факт, что обычно каждый человек представляет его по-своему (хотя многие и вовсе не представляют и не задумываются о подобных вопросах). Получается, что название существует — «Бог», а образа его нет. Так возникает дуальная концепция:

- 1) есть Бог;
- 2) есть тот, кто о нем говорит (например, Иисус Христос, Будда, Мухаммед).

И поскольку, кроме говорящих о Боге, никто более Бога не видел, объём ими поданной информации и объяснений становится *священным* — так и возникает религия. Религия, нередко непонятная подавляющему большинству лиц, её исповедующих. К сравнению напомним, что методика Постаменты религией не является, поэтому **для человека в ранге Постаменты образом Бога есть справедливое положение дел.**

Большинство предпочитают жить в добром, справедливом, светлом и, в какой-то степени, «божественном» мире, в котором всё возможно и всё дано. Недаром многие мечтают и даже стремятся попасть в рай, ведь жизнь в раю — истинное блаженство. В земле обетованной (будь то Эдем, парадиз, ирий, обитель блаженных и пр. — названий существует множество) так приятно

наслаждаться, нежиться, отдыхать... А по сути, ничего не делать и просто «тащиться» от жизни (по мнению многих представителей религий, рай выглядит именно таким образом, да и кроме неги и радости чего ещё желать на седьмом небе?).

**Человек, живущий в ранге Постаменты, отказывается от концепции попадания в рай, поскольку людям в ранге там не место.** Тот, кто в ранге, не воспринимает образ жизни в ключе «тащиться» как цель существования человечества и точно не считает отдых и наслаждение божественным промыслом или высшей желанной благодатью.

Лень и прочие низменные качества человека с божественностью никак не совместимы. И то не секрет. Каждая религия так или иначе утверждает, что человеку предстоит пройти множественные испытания, т.е. пострадать на Земле, чтобы после смерти получить награду – попасть в рай, где более не будет ни обид, ни страданий, ни бесконечных или неожиданных испытаний, ни ударов, ни предательств и т.п. Возникает справедливый вопрос: *а почему человек должен страдать на Земле и ждать своей кончины, чтоб лишь впоследствии попасть в рай?* Религиозное пояснение, в целом, таково: жить в своё удовольствие на Земле грешно, сначала следует пострадать, чтобы потом нежиться, расслабляться и беззаботно радоваться. Концепция большинства религий устроена так, чтобы человек всю оставшуюся земную жизнь вкалывал на кого-то, пока не попадет в рай. На самом деле, это просто условия, чтобы обоснованно эксплуатировать себе подобных, своего рода «религия для рабов»: прежде важно пострадать, а потом и в рай попасть. **Человек в ранге Постаменты справедливую жизнь не так себе представляет: он справедливое общество собственными руками создаёт вокруг себя на Земле.**

Бесспорно, тема отношений Бога и человека очень непроста и, пожалуй, разобраться в ней не представляется возможным, не осмыслив прежде рождение человека. И так,

во-первых, ни один человек на Земле не просил себя рожать. По сути, каждый из нас появился на свет в определённое время, не по собственной воле, более того, даже не по воле родителей. Точнее, не только по воле родителей – одной их воли недостаточно, что с лёгкостью проверяемо. В появлении человека на свет участвует и некая третья сторона. Собственно, поэтому **первым долгом человека является долг рождения.** Человек обязан Богу за то, что он позволил ему явиться на этот свет. Именно таким образом и надлежит рассуждать человеку в ранге Постаменты.

Поскольку младенец самостоятельно выживать неспособен, возникает **второй долг – долг родителям,** благодаря которым он может не просто уцелеть, но и вырасти. Родители, – мать и отец, – становятся первым и вторым Богом для ребенка, потому что именно они не дают ему погибнуть. На данном этапе у ребёнка, кроме родителей, никакого иного Бога не существует. И так продолжается до тех пор, пока не сформируется некая степень самостоятельности – примерно к 12–14 годам (у некоторых – к 18–20 годам).

**Первый долг -  
появление на свет.  
Второй долг -  
долг родителям.**

В момент, когда человек становится более-менее самостоятельным, у него появляются другие «боги» в виде различных новых авторитетов (друзей), притом родительские фигуры уходят на второй план. Так возникает *многобожие*. Молодой человек начинает задумываться, как хотел бы прожить свою жизнь; соответственно, присматривается к окружению, подыскивая желанный пример для подражания. Возникает множество «богов», на которых он теперь равняется. По сути, для человека Бог



постоянно меняет лики. И поскольку Бога человек никогда не видел, для него Бог – это сумма проявлений в разных лицах.

Так длится до тех пор, пока на жизненном пути не встречается особый человек, что и становится переломным или судьбоносным моментом. Появление Наставника или старшего товарища сродни повороту локомотива человеческой жизни на совершенно новые рельсы, иную колею. Наставник – новый лик Бога, направляющий вектора судьбы в другое русло; Наставник – последний Божественный лик для человека.

Обратим внимание, как видоизменяется система божественного познания и представления о Боге: от рождения человек не знает Бога, он просто приходит на эту Землю. Затем у него появляется два Бога в виде матери и отца; впоследствии возникает множество «богов», а завершается всё одним Богом. Описанное весьма тождественно истории развития человечества, а также истории изменения религий. Поначалу Богов не было, потом появилось два божества – материнская и отцовская фигуры, затем возникает много «богов» (многобожие), и в результате остаётся один Бог (например, Иисус Христос). По сути, человек за свою жизнь переживает отношения с Богом точно так, как и, в целом,

известная история человечества. **На каждом этапе развития человек что-то должен тому или иному лику Бога:**

1. Первому Богу должен за то, что появился на свет;
2. Двум последующим (матери и отцу) за то, что они позволили выжить;
3. Множеству «богов» должен за то, что те познакомили с миром и предоставили некий выбор;
4. Последнему Богу должен за то, что он создал жизнь (изменил его судьбу).

К каждому лику Бога формируется своё особое отношение и, соответственно, долг перед ними. Например, благодаря родителям человек смог выжить на Земле, поэтому долг сына или дочери – обеспечить родителям достойную старость. Рассуждая тезисно о многобожии, отметим следующее: в этом ключе человеку, в первую очередь, следует быть признательным и благодарным. Долг перед Наставником, как минимум, проявляется в том, чтобы оправдать надежды перед Богом, изменившим вектор его судьбы. И лишь с одним, с первым Богом, благодаря которому появился на свет, человек «рассчитаться» и отдать свой долг не может.

Касательно этимологии слова «Бог» существует такой взгляд через призму дешифровки посредством древнеславянской буквы:

- ▶ Б – боги
- ▶ О – оная связь
- ▶ Г – тренировка

Дословно получается так: **только тот Бог, кто связан с воспитанием и тренировкой человека.** К слову, ни один из богов не связан с воспитанием человека, кроме Наставника. Слово «воспитание» корнями восходит с древнерусским «воз» и «питание», что означает «телега с пищей». Безусловно, пища подразумевается не материальная, но духовная.

Практически каждый человек желает, чтобы его воспитывали так, чтобы в жизни у него

все было хорошо. И это «хорошо» условно можно свести к **5 параметрам:**

1. Чтобы никто не обманывал.
2. Не жить в бедности.
3. Чтобы в жизни не происходило катаклизмов, изменений, которые могли бы ему навредить.
4. Не сильно «напрягаться» в жизни (желательно и вовсе иметь всё по праву рождения).
5. Чтобы человека любили, поскольку он рожден на радость людям.

Отмеченные выше 5 критериев и подлежат воспитанию, выступая главными тренировочными условиями, способствующими тому, чтобы человек стал человеком.

## У БОГА ТРИ ДЕЙСТВИЯ, ОСТАЛЬНОЕ – АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ТРЕНИРОВКИ, ЗАВЯЗАННАЯ НА ЕДИНСТВЕННУЮ ЦЕЛЬ, ЧТО ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Заметьте, насколько чётко описанное соотносится с характеристиками рая, который человек хотел бы построить на Земле. Эдакое «святое место», где нельзя обманывать, где водится много денег, нет существенных невзгод, проблем и лишений, где безопасно и нет катаклизмов, да и вообще, такое место, где более не требуется сильно напрягаться. *Счастье, добро и любовь.* Что же, аналогичного рода представления свидетельствуют о некоей извращённой точке воспитания в результате подхода предыдущих горе-воспитателей.

**5 критериев, помимо прочего, выступают также пятью тактами жизни осмысления ликов Бога, по сути, пятью божественными тактами.**

1. **Рождение** (статический акт). Самое безмятежное состояние, в которое всю жизнь человек стремится посредством векторной модели воспитания.
2. **Любовь.** Два Бога (родителя) любят ребенка.
3. **Друзья** – многобожие и многофункциональность («как много людей любят меня и дорожат мной»).
4. Один Бог, который меняет вектор судьбы. **Точка результативности.**
5. Бог – прежде всего, **правда.** На пятом этапе человек выясняет, что правда, а что ложь; что важно, а что неважно; что в жизни действительно потребуется, а что – совершенно неактуально.

Виктор Павлович говорил так:

**Бог совершил три действия:** *родил человека, создал ему автоматическую систему тренировки и сотворил мир. Прочих действий Бог не совершает,*

*и дальше всё зависит только от человека. Потому молитва и звучит как «Спаси, сохрани и помилуй». Где:*

- ▶ **«спаси»** – это «дай выжить»;
- ▶ **«сохрани»** – «сделай так, чтобы с человеком ничего не случилось во время тренировки»;
- ▶ **«помилуй»** – «исцели правдой».

**У Бога три действия, остальное – автоматическая система тренировки, завязанная на единственную цель, что есть результаты.** Не будет результатов в жизни – никто человека не станет любить просто так, таким, каков он есть, не будет друзей, не возникнет тех возможностей, которые так хотелось бы иметь, ничего не останется, кроме собственной правды.

Наставник объясняет человеку, почему у того представление о мире несколько ущербное (что и порождает домыслы о рае после страданий на Земле); и напротив, какое должно быть (что использовать), чтобы прийти в точку результативности и неуязвимости. В основе некачественных представлений обычно лежит самообман. Вообще, принимаясь за любое дело, всегда необходимо начинать с правды, потому первая догма Постаменты гласит: **«Перестань врать себе».** Дело в том, что пять компонентов (если желаете, пять ключей к познанию Бога) для человека – это стадии, отмечающие видоизменение и развитие потребностей человека, потому они и соотносятся со стадиями развития истории человечества.

Более того, пятью тактами устроена и духовная составляющая человека. Homo sapiens – не просто биологический вид, привычно именуемый человеком, но многокомпонентная конструкция. Её основной



частью является духовная составляющая, определяющая диапазон жизни человека. Как это выглядит, предлагается рассмотреть на рисунке-схеме, приведённой ниже.

**Получается, что человек представляет Бога следующим образом: любой, кто ему выгоден, и является Богом.** Любой, кто делает что-либо вместо самого человека, становится для последнего Богом. Например, на позицию Бога претендует каждый, кто человека любит. Любой, кто называется его другом, занимает «божественное место» в ряду многобожия. Получается так: для человека Бог — это друзья, которых он по жизни может использовать, преследуя собственную выгоду; друзья, которым достаточно повторять, что ты их любишь и ценишь, а потому они придут на помощь в любую трудную минуту. Примерно так для современного человека выстраивается картина Бога. До тех пор, пока человек не

изменит своего отношения и подхода, он не сможет когда-либо встретиться с Богом.

Пока не изменит требование любви к себе на любовь к другим; пока не заменит друзей на героев, ситуации на родоначальников; пока не перестанет требовать от жизни того, что ему не положено, потому как не желает он напрягаться и прикладывать «излишние» усилия и пр. — до той поры и времени человеку не встретиться с Богом. Причина кроется в том, что Бог — это не личность, но целая система, причём включающая точную аппликацию системы, в которой живет человек. Жизнь и Бог подчиняются одному и тому же устройству, — модели или аппликации, — с тем отличием, что Бог представляет собой определенный диапазон, а жизнь человека — это движение (либо по горизонтали, либо по вертикали или просто падение вниз) в рамках 5 компонентов, описанных выше.

**1 СЛАВЬ**  
человек заменяет память о героях множеством своих друзей

**2 ПРАВЬ**  
человек заменяет ситуациями в жизни

**3 БОГА В ВИДЕ ЛЮБВИ**  
человек заменил требованием любви к себе

**4 СОБСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И СОБСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ**  
заменил требованием согласительных результатов в жизни

**5 ПРАВДУ**  
человек заменил собственной правдой, то есть выгодой



**В Постаменте существует 8 рангов, как 8 ступеней восхождения к божественному; причём лишь 5 из них являются земными:**

1. Грамма.
2. Варяг.
3. Барсек.
4. Влади.
5. Варва.

**5 рангов требуются человеку в связи с одной-единственной целью — научиться поступать, как Бог («Гюль Голь» и означает «действуй, как Бог»).** Собственно, когда человек начинает знакомиться с Богом, он проходит определённые этапы, что и является богопознанием. Со временем приходит осмысление: всё, что на Земле

является правдой, и есть проявление Бога. Ложь, полуправда и полумеры — это проявление обратной стороны Бога. Люди, у которых отсутствуют результаты в жизни, постепенно сворачивают и «скатываются» на эту обратную сторону Бога, по сути, с каждым днём от него отдаляясь. Они заменяют результаты требованием результатов; вместо того, чтобы отдавать любовь, требуют любви исключительно к себе и т.д.

Постамент предполагает наличие Наставника, который шаг за шагом будет вести человека к богопознанию. Так, совершенно логично и естественно человеку познать Бога на Земле (при жизни), а не после смерти. **Жизнь человеческая и есть отражение Бога, поскольку человек создан по божьему образу и подобию.**

**1 ГРАММА**  
— принятие правды

**2 ВАРЯГ**  
— абсолютная результативность. Вместо требования согласительных результатов, человек создает результаты

**3 БАРСЕК**  
— тот, кто славит героев. Вместо друзей, у человека — герои (живущие и павшие)

**4 ВЛАДИ**  
— человека исправляют ситуациями, которые создает Бог в силу автоматической системы воспитания

**5 ВАРВА**  
— ранг любви (когда человек перестал требовать любви к себе и готов безвозмездно отдавать любовь, как Бог)



” **ПОДОБИЕ – ЭТО ПОВЕДЕНИЕ (СОЗНАНИЕ), А ОБРАЗ – ЭТО ДИАПАЗОН ЗНАНИЙ (ПАМЯТЬ).**

Человек становится богоподобен при соблюдении ряда условий:

- ▶ когда ведет себя, как Бог;
- ▶ результативен, как Бог;
- ▶ благороден, как Бог;
- ▶ честен, как Бог;
- ▶ ничего ни у кого не просит, а только отдаёт, как Бог;
- ▶ не ноет и не сетует на жизнь, а только создаёт и даёт другим пользоваться её благами.

Для сравнения приведём фразу Антибиотика из фильма «Бандитский Петербург»:

«Братва очень тех уважает, кто сам зарабатывает и другим зарабатывать даёт».

**Человек может познать себя в виде Бога, чтобы познать самого Бога.** Самого Бога познать не получится никаким образом. Когда человек себя познает, тогда ему точно станет известно, как выглядит Бог. Каждый шаг и каждое действие человека в ранге Постаменты – это стремление к богопознанию. Поэтому, **с точки зрения Постаменты, жизнь и богопознание – это одно и то же.**

Человеку дана жизнь, чтобы познать Бога. Даже в случае тотального отказа человека что-либо делать и прилагать какие-либо усилия, жизнь, как самый суровый и неподкупный Тренер, будет неуклонно вести его через надломы и сверхзадачи, тем самым развивая и оттачивая, чтобы он стал Богом не только по образу, но и по подобию в силу способностей.



У Бога всего два инструмента, посредством которых он тренирует человека: надлом и сверхзадача.

- ▶ **Надлом** – это терминальная задача («не могу справиться с собой, значит, найдётся человек, который справится/надломает меня»).
- ▶ **Сверхзадача** предполагает достижение положения дел сверх тех, к которым привыкает человек (допустим, «не хочу справляться с задачами, попаду в ситуацию, которая обернётся для меня сверхзадачей, а впоследствии и надломом»).

В конце концов, не желая проходить надлом и не желая реализовывать сверхзадачи, человек принимается винить Бога (Гюль Голь) во всех своих бедах. Потому человеку и необходим Наставник, чтобы он его тренировал, а не жизнь. Собственно, либо тренирует жизнь, либо Наставник.

**Наставник – это силовой компонент, стоящий за человеком.**

Так, благодаря грамотным тренировкам Наставника и приобретаемым силам способностей, человеку любые задачи становятся по плечу. Такой подход позволяет изучать и познавать жизнь управляемо, становясь все сильнее и сильнее. В свою очередь, тренировки жизнью обычно ос-



лабляют человека. Дело в том, что заранее никому неизвестно, как именно его жизнь «потренирует» (тотальная неожиданность, нередко бьющая в самое уязвимое место). Без Наставника за человеком нет никакой компенсирующей силовой составляющей, а значит, с ним можно делать что угодно. Потому и говорят, что жизнь ломает человека поражениями, разочарованиями, бедами, делая его слабым и неспособным. Наставник же грамотно ставит сверхзадачи и помогает разрешить задачу надлома, благодаря чему человек увеличивает свою духовную силу и мощь, следуя в богопознании от ранга Постаменты к рангу.

**Родомир**  
 Слушай же дух, Постаментом живущий!  
 Бог ведь способен в тебе говорить!  
 Силой и временем, жизнью идущий –  
 Все, как один, разуменью велит  
 Чтить нам предание, веру и знания,  
 Правдой Наставника мир озарить.

” **ЖЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕК ТОГО, ИЛИ НЕТ – ЖИЗНЬ ВСЕ РАВНО БУДЕТ ЕГО ТРЕНИРОВАТЬ. НИКТО УТРОМ НЕ БУДЕТ ВАС СПРАШИВАТЬ, ХОТИТЕ ВЫ ИДТИ НА РАБОТУ ИЛИ СПРАВЛЯТЬСЯ С ЖИЗНЕННЫМИ ТРУДНОСТЯМИ, ОНИ БУДУТ ВОЗНИКАТЬ. А ЧЕЛОВЕК, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ВЫНУЖДЕН БУДЕТ С ЭТИМ СПРАВЛЯТЬСЯ.**

Из закрытой лекции Мальцева Олега Викторовича

# ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ



**Р**анее мы рассмотрели отношения человека с Наставником и Богом, теперь необходимо разобраться с отношениями с самим собой. **Первое, что нужно понять человеку – это почему он выбирает этот жизненный подход.** Дело в том, что многократно повторялись ситуации, когда люди очень хотели принять Постамент и жить исключительно этим образом жизни, но спустя непродолжительное время они говорили, что передумали. Объясняли они это

тем, что они всё равно не живут этим образом жизни и зачем же тогда притворяться. У меня к таким людям возникал лишь один вопрос – *«Зачем они притворялись, когда выбирали этот образ жизни?»*. Было много разных оправданий вроде того, что, когда они делали выбор, они только знакомились с методикой, а узнав ее ближе, решили более этим не заниматься. Очень любопытное заявление и хотелось бы разъяснить некоторые моменты подробнее, которые, к сожалению, многие не понимают. Жизненный

**” ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД ПОСТАМЕНТА НИЧЕГО ОТ ЧЕЛОВЕКА НЕ ТРЕБУЕТ, КРОМЕ КАК БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ И ПОСТУПАТЬ ЭФФЕКТИВНО.**

подход Постамент ничего от человека не требует, кроме как быть человеком и поступать эффективно. И когда люди говорят, что они мало были знакомы с методикой и не знали, что нужно быть человеком, выглядит это по меньшей мере странно. Видимо те, кто не желают жить, как люди, стремятся в некое состояние биоробота.

Методика Постамент не нужна людям, которые не стремятся в жизни более ни к чему, кроме заработной платы, выходных и отпускных. Она совершенно не нужна и тем, кто хочет стабильной и автоматической жизни. Автоматическая и стабильная жизнь бывает только у биоробота, в которого заложили определенную программу

и отправили ее выполнять. Человек же от робота отличается тем, что ему не нужно давать указаний, прописывать программы, чтобы он что-то сделал, – он способен самостоятельно мыслить, планировать свое будущее, принимать решения и делать выбор. Биороботу обязательно нужен менеджер или руководитель, который будет им руководить, будет ухаживать за ним, вовремя чинить, менять детали и смазывать их маслом, чтобы биоробот не заржавел. А главное, что отличает биоробота от человека – это то, что он не может ни за что нести ответственности. Поэтому роботу всегда нужен руководитель, как некий центр управления.





” ИСКАТЬ НУЖНО НЕ ЗНАНИЕ, А ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ИСТИННЫМИ ЗНАНИЯМИ ОБЛАДАЕТ И МОЖЕТ ПОМОЧЬ НАУЧИТЬСЯ.

Когда биоробот, притворившись человеком, изъявляет желание принять Постамент как образ жизни в надежде, что за него возьмут ответственность, будут его кормить, одевать и обувать, а также рассказывать, что ему делать, он допускает краугольную ошибку. Потому что, когда он понимает, что за него никто ничего делать не будет, более того, никто не позволит жить ему как роботу, он обычно падает в обморок и говорит, что он сильно погорячился, не знал методики и больше так жить не хочет, а после бежит искать методику, подходящую для биороботов.

Еще биороботы любят очень часто говорить о своих правах и своей свободе, что смешно по сути своей. Кстати, обратите внимание, что об ответственности и обязательствах никто не говорит — только о правах и свободе. Даже человек лицо несвободное, что бы он себе ни рассказывал. С самого рождения и как минимум до 16 лет он неспособен самостоятельно жить, ему нужны родители, социум, благодаря которым он сможет выжить. Когда он вырастет, ему необходимо идти работать, зарабатывать деньги, так как существуют физиологические потребности — начиная от еды, одежды и заканчивая домом, где он будет жить. Видите, сколько человеку нужно условий для жизни, которые не позволяют быть ему свободным. В таких условиях свободным человек может стать только полностью взяв на себя ответственность за свою жизнь, за свой выбор, добившись максимальной эффективности и результативности в жизни, что и обеспечивает методика Постамент. Биороботу не нужен никакой эффективный жизненный подход, он живет за счет кого-то, и свобода у него всегда за чужой счет.

В настоящее время человечество так и не смогло создать необходимого ему биоробота, при этом сумело превратить своих соотечественников в этих биороботов, потому что самый лучший биоробот — это человек. С самого детства ему прописывается программа: начиная с садика, школы, золотых медалей и красных дипломов, голова набивается программным обеспечением, а после его встраивают в некую систему в виде работы и эксплуатируют, как самую дешевую машину на Земле, но при этом самую функциональную. Однако самому человеку не обязательно быть биороботом, в которого его пытаются превратить. Мой шеф Виктор Павлович Светлов всегда говорил:

«Дураком быть не обязательно, но можно, это не запрещено законом».

Подводя итог, хотелось бы сказать, что выбор, кем быть и как прожить свою жизнь, всегда за человеком. В тот момент, когда вы выбираете для себя жизненный подход, жизненный путь либо какую-то методику, необходимо разобраться, решает ли она задачи и цели, которые перед вами стоят, позволит ли этот подход внести изменения в себя, в свою жизнь, чтобы реализовать задуманное. В противном случае, вы потеряете много времени и не получите желаемого. **Чтобы не ошибиться в своем выборе, ищите прежде всего человека, учителя, Наставника, который сможет объяснить вам устройство всей методики, ответить на вопросы, а главное, своим личным примером покажет, как этот путь реализуется.**



Из закрытых материалов ИИИ Памяти

# ОТЛИЧИЕ ПОДХОДА ПОСТАМЕНТА ОТ ДРУГИХ СИСТЕМ



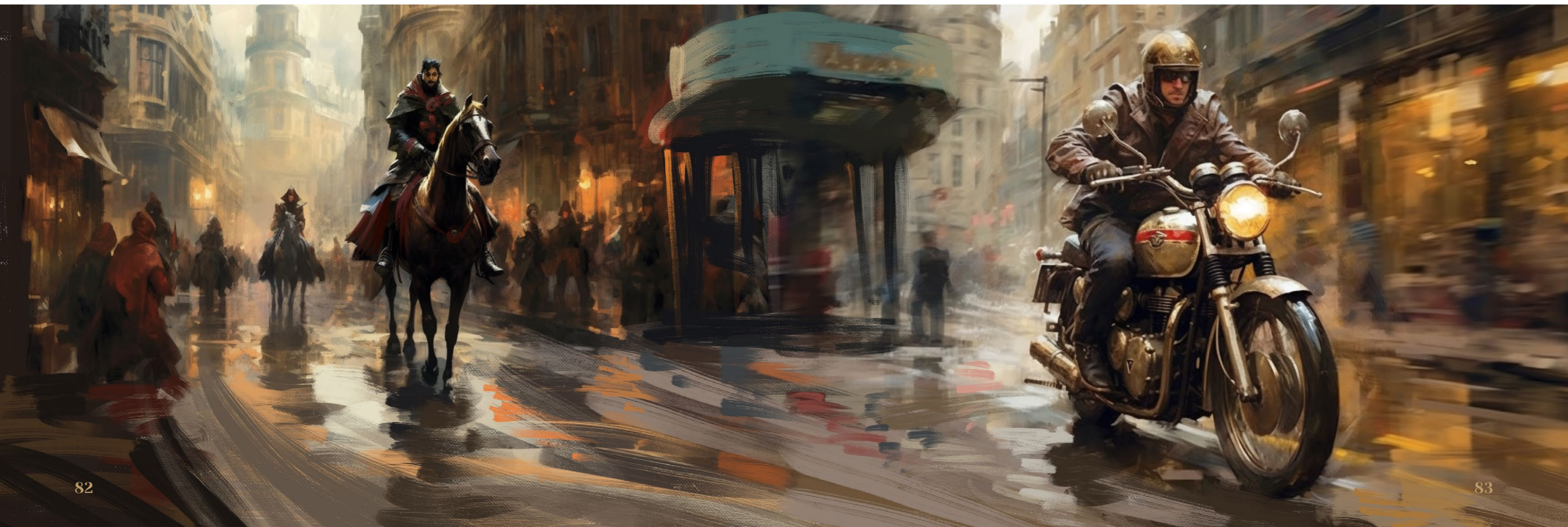
**В** предыдущих статьях, мы уже говорили о том, что Постамент – это самый эффективный жизненный подход, именно эффективностью он отличается от всех других мировых систем. Все мировые системы являются лишь осколками и отголосками методики Постаumenta. Будь то религии или вероучения, все они произошли из Постаumenta. Представьте себе, что взяли

изначальное целое знание, раскололи его на части и дали людям выдавая его за целое знание. Пример того, что все ключевые концепции мировых религий, собраны в одной модели «треугольник Постаumenta», был уже описан в статье «Что такое Постамент и чем он не является?». И все же мало кто задумывается над тем, что правда, которую людям преподносят, является лишь частью правды, а не целостной картиной.

Правда должна прежде всего в себе содержать эффективность и справедливость. Когда человек выбирает что-то одно, он все время попадает в крайности. Например, у него есть результаты, при этом его никто не любит, что свидетельствует о том, что он выбрал эффективность без справедливости. Другой говорит: «Я такой хороший, правильно живу, при этом, я езжу на автобусе, а кто-то ездит на Мерседесе – это не справедливо». Такой человек выбрал справедливость без эффективности. Все эти примеры показывают, что одновременно должны быть и эффективность, и справедливость. Если чего-то из этого нет, к Постаменту это не имеет никакого отношения. **Постамент – это эффективная справедливость.** Человек, который не следует концепции справедливой эффективности, начинает догматику Постаumenta приспособлять под себя, как ему заблагорассудится. Такой подход исключает Постамент, и у человека возникает какое-то собственное учение, которое он исповедует.

” **ПОСТАМЕНТ – ЭТО ЭФФЕКТИВНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

Многие люди привыкли раскрашивать жизнь собственным воображением, трактовать любые знания, как им удобно или выгодно. Постаменту все это чуждо. Например, есть догма Постаumenta «**прошлые заслуги не в счет**», которая четко объясняет, что все результаты и заслуги не в счет, важно только то, какие результаты человек создаст сегодня и в будущем. И никак иначе ее нельзя трактовать. Среднестатистический человек сегодня практически не способен понять и принять эту догму по причине того, что он постоянно живет прошлыми заслугами. Сам по себе человек очень ленив и, добившись определенных результатов, может сильно расслабиться и вечно почивать на лаврах славы, при



## ” ДИСЦИПЛИНА – ЭТО ВО ВСЕМ НАЧИНАТЬ С СЕБЯ

этом даже не заметить, как слетит со своего Олимпа на самое дно, а подниматься будет крайне долго и сложно. И дабы исключить американские горки из жизни человека, существует такая догма Постаменты.

Подход Постаменты, который основан на эффективности, исключает любое искажение и попытку раскрашивать действительность, он оценивает лишь поступки человека – соответствуют они рангу Постаменты либо не соответствуют. Например, когда человек сделал все для того, чтобы не выполнить задачу, такой поступок несовместим с рангом. И наоборот, когда человек сделал все, чтобы справиться с поставленной задачей – это поступок, соответствующий рангу.

Существует распространенная ошибка, которую часто допускают люди, не до конца понимающие догматику Постаменты. Создавая результаты, они с гордостью о них докладывают своему Наставнику и ожидают от него похвалы и наград. Но дело в том, что доклад и рассказы о том, как вы приносите пользу, к Постаменты не имеют никакого отношения.

То же самое, когда человек говорит: *«Я зарабатываю деньги, приношу пользу общему делу, и поэтому я живу Постаменты»*. Но, опять-таки, к Постаменты это не имеет никакого отношения. Тогда человек спрашивает: *«Почему вы тогда хвалите людей, которые создают результаты для дела?»* Ответ прост: потому что это поступок человека в ранге. Так должен себя вести каждый человек, который живет Постаменты.

**Как же это понять, если, с одной стороны, зарабатывание денег ничего общего с Постаменты не имеет, но при этом люди, которые создают результаты и зарабатывают деньги для дела – это ранг Постаменты?** Постаменты – очень сложная догматика, и понять ее без Наставника

невозможно. Дело в том, что Постаменты – это когда человек тихо создал результат, тихо заработал деньги, не выставлял себя на постамент, не кричал на площади, не требовал награды за то, что он для всех создал эти результаты, а просто совершенно безвозмездно создал результат. Потому что **Постаменты – это дела и поступки, а не слова**. Человек в ранге Постаменты обязан совершать героические поступки, не ожидая взамен вознаграждения. Когда человек создает результаты и ждет награды взамен, он таким образом говорит, что это вы должны ему, это у вас долг перед ним за то, что он для вас что-то сделал. К Постаменты это не имеет никакого отношения, потому что **Постаменты – это когда человек всегда должен, а ему никто не должен**. Человек, живущий Постаменты, прежде всего себя должен каждый раз спрашивать, что он будет делать в сложившейся ситуации, и совершенно неважно, что будут делать другие. Долг его заключается не в том, что ему кто-то сказал или потребовал что-то сделать, а в силу его образа жизни и философии, которую он выбрал. Именно такой подход формирует личность исключительно в ключе эффективности и справедливости.

Большинство людей хотят заниматься в жизни тем, что им нравится. Это, конечно, является их свободным выбором, но важно понимать, позволяет ли это «нравиться» добиваться результатов. В методике Постаменты Наставник определяет, чем человеку необходимо заниматься в первую очередь, и эти наставления не обсуждаются – они выполняются. Если кому-то поставлена задача зарабатывать деньги, значит, в настоящий момент времени это его долг, и не нужно смотреть и сравнивать свои задачи с тем, чем занимаются другие люди. Значит, Наставник посчитал, что для человека именно данная задача – лучший способ формирования его личности.

## ДОГМАТИКА ПОСТАМЕНТА

**ПОСТАМЕНТ  
ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК  
ВСЕГДА ДОЛЖЕН,  
А ЕМУ НИКТО НЕ ДОЛЖЕН**

Человек, живущий Постаменты, прежде всего должен задавать себе вопрос, как он будет действовать в сложившейся ситуации, безотносительно к тому, что делают другие. Его долг заключается не в том, что ему кто-то сказал или потребовал что-то сделать, а в силу его образа жизни и философии, которую он выбрал.

” **ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПОСТАМЕНТА – ВОСПИТАТЬ ДОСТОЙНЫХ ЛЮДЕЙ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БОЛЬНО И ОБИДНО ЗА БЕСЦЕЛЬНО ПРОЖИТЫЕ ГОДЫ.**

Многие люди ищут правду, справедливость, смысл жизни, некую духовную систему, а по сути они ищут Постамент, однако находят лишь его искажение по причине того, что руководствуются категориями «хочется» и «нравится». То есть на самом деле правда и справедливость им не нужны, они ищут, что им понравится. Истинная правда – горькая и не всем по нраву. В результате возникает громадное количество религиозных конфессий, новых религиозных движений, где каждый может выбрать ту степень заблуждения, которая ему нравится, на почве чего в последствии возникают целые религиозные войны, потому что представители одной религии нетерпимо относятся к людям, исповедующим другую религию. Постамент тем и отличается от других систем, что он

беспристрастен, ему совершенно неважно, какой национальности и вероисповедания человек. Потому Постамент – это эффективный подход к жизни.

**Еще одним отличием методики Постамент от других мировых систем, религий и верований является то, что это вера без паствы. У Постамент нет паствы, нет храмов, в которые нужно ходить и молиться. Постамент – это жизнь, как молитва. Молитва для Постамент – это тренировка в процессе жизни и деятельности, а не прочтение текста, значения которого большинство даже не понимает. Постамент – это изменение личности неэффективной на эффективную.** И просто прочтение молитвенного текста никаких изменений в человека не внесет. Можно, конечно, надеяться, что Бог все управит, но это не про Постамент – это в христианстве на все воля Божья. С точки зрения Постамент, Бог и так, человеку все дал безвозмездно – жизнь, условия, Наставника и учителей, и теперь ход за человеком – ему остается воспользоваться всем этим, чтобы стать подобным Богу.

Как уже было сказано выше, именно эффективность и справедливость, на которых основана вековая мудрость Постамент, воспитывают достойного и несравнимо эффективного человека. Результативный человек, обладающий мудростью, сам сможет правильно жить и личным примером показать другим, как жить достойно. В этом и заключается **главная цель Постамент – воспитать достойных людей, чтобы не было больно и обидно за бесцельно прожитые годы.**

ДОГМАТИКА  
ПОСТАМЕНТА

ЖИЗНЬ  
КАК МОЛИТВА

Молитва для Постамент – это тренировка в процессе жизни и деятельности, а не прочтение текста, значения которого большинство даже не понимает. Постамент – это изменение личности неэффективной на эффективную.

Из закрытых лекций Мальцева Олега Викторовича

## ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОСТАМЕНТА



**В** современном мире социальных сетей, иногда стираются границы между действительным и эфемерным. Не секрет, что существует категория людей, которые, посмотревшись видеороликов в Интернете, начинают выдавать себя за экспертов в какой-либо области, фактически не являясь таковыми. Конечно же, это личное дело каждого, но на этом пути есть опасность погрязнуть в заблуждениях настолько, что человек может перестать отдавать себе отчет в том, кем он является на самом деле. Порой, изучив

какие-то приемы из тренингов, курсов или каких-либо новых религиозных движений (НРД), человеку начинает казаться, что он уже является причастным к чему-то великому. Так и с жизнью Постаментом: многие люди думают, что, раз они посмотрели лекции по методике Постаumenta в Интернете, значит, они уже живут этим образом жизни. На самом деле, жизнь Постаментом – это конкретные поступки и действия, а не изучение лекций и прочтение книг. Для наглядности, приведем простой пример: интересоваться футболом, смотреть матчи, знать по именам футбольную команду не то же самое, что быть профессиональным футболистом. Для того, чтобы быть им, необходимы постоянные тренировки, обучение и еще множество элементов.

Поэтому, когда у человека возникает вопрос о том, как отличить жизнь Поста-

**” ЖИЗНЬ ПОСТАМЕНТОМ – ЭТО ЖИЗНЬ В ОБУЧЕНИИ ЖИТЬ ПОСТАМЕНТОМ.**

ментом от жизни не Постаментом, ответ прост: *жизнь Постаментом – это жизнь в обучении жить Постаментом.* Можно конечно, изучать и интересоваться Постаментом, но к жизни Постаментом это не имеет никакого отношения. Другое дело, когда человек учится жить таким образом жизни и постоянно тренируется. Под тренировкой подразумевается следующее: человек берет в руки «кусочек металла», как некую штангу, и пытается его поднять.





## ” ЧЕМ БОЛЬШЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ЧЕЛОВЕКЕ, ТЕМ ОН СИЛЬНЕЕ.

Постамент стоит на четырех основах:

- ▶ справедливость;
- ▶ воля;
- ▶ разум;
- ▶ отношения с Богом.

Именно **справедливость является ключевым и основополагающим принципом Постамент**. Так исторически сложилось, что каждый человек стремится к справедливости, только представление об этой справедливости и несправедливости у каждого человека свое. В большинстве случаев человек считает справедливым лишь то, что ему выгодно, и вовсе не готов признавать справедливым то, что не обернется для него пользой. То есть, когда все для него любимого – это справедливо, а если все для кого-то другого, тогда человек считает это жуткой несправедливостью.

Постамент к этому вопросу подходит иначе, с научно-догматической, религиозно-философской точки зрения. Дело в том, что **справедливость – это основа равновесия психики**. Наверняка многим знакомо состояние, когда после неприятных и несправедливых ситуаций, вы находились в некоем разобранном и раскоординированном состоянии. К примеру, перед началом заключения важной сделки с потенциальным клиентом вы узнавали, что что-то случилось с вашими родственниками или любимым питомцем. Услышав подобное, большинство людей сразу попадает в раскоординированное состояние, в котором совершать какие-либо действия или реализовывать задачу практически невозможно. Сначала необходимо восстановить равновесие психики, и только после – действовать, в противном случае это может закончиться чередой поражений для человека.

Когда человек находится в раскоординированном состоянии и выведен из

равновесия, ему крайне затруднительно что-либо делать. То есть ему сначала необходимо будет равновесие восстановить, а потом выполнять какую-то работу. Дело в том, что все действия человека имеют тактовую систему. Например, чтобы сделать себе кофе, человеку необходимо первым тактом встать, вторым дойти до кухни, далее взять кофе, сварить его, достать чашку, налить кофе в чашку и т.д. И так, у нас получится 5–6 тактов действий, которые необходимо будет совершить. Представьте себе, что другой человек может эту же задачу выполнить в 1–2 такта, просто попросив своего помощника принести кофе, пока другому понадобится не менее 6 тактов. Соответственно, один человек будет быстрее другого в 5–6 раз, что дает громадные преимущества перед другими людьми и позволяет быть успешнее остальных. Данный пример, показывает, что если психика находится в раскоординированном состоянии, человеку, прежде чем что-либо делать, придется возвращаться в равновесное состояние и только после этого решать поставленные задачи. Все это требует больше времени, больше усилий и ведет к неэффективности.

У Бориса Акунина есть роман под названием «Фантастика», где, в результате некой катастрофы, выживший персонаж Сергей способен был двигаться в 4 раза быстрее обычного человека, а его друг Роберт – слышать мысли других людей. Так вот, в этом романе ярко продемонстрировано, что произойдет с жизнью человека, для которого абсолютно все окружающие стали в разы медленнее его. Жизнь кардинально изменилась, в ней начали происходить чудеса: от успехов и достижений до неуязвимости, ведь пули из пистолета летели медленнее, чем была скорость Сергея. Таким образом, **когда психика человека находится в состоянии**

*Сидеть у окна и мысленно что-то поднимать – это не является ни тренировкой, ни жизнью Постаментом. Только три компонента одновременно – человек, «металл» и «поднять», – отражают жизнь Постаментом. Ранее мы уже писали о том, что Постамент это поступки, а не слова.*

Безусловно, в самом начале могут возникать ситуации, когда не хватает сил справиться с задачей, то есть ее «поднять». В таких случаях, Постамент говорит, что всегда есть та точка, с которой у каждого человека получится выполнить задачу. Предположим, человеку необходимо написать собственную книгу, но он, в силу своего уровня подготовки, отсутствия необходимых навыков, неопытности и незнания, не способен написать сразу целую книгу. В таком случае, задачу можно

упростить, например, для начала начать писать небольшие заметки, статьи, очерки и постепенно совершенствуя свой навык, человек станет способным написать столько книг, сколько потребуется. Профессионалом в любом деле, будь то спорт или написание книг, может стать только тот, кто обучается и тренируется с фанатичной отдачей. По-другому научиться ни чему не возможно. Люди, сидящие в «зрительном зале», Постаментом не живут, они являются просто наблюдателями.

То есть **люди идут к жизни Постаментом, а не Постамент идет к ним**. Сам по себе Постамент – это абсолютная статика, он ни за кем не ходит, ни за кем не бегает и уж точно никому ничего не рассказывает. Постамент – это таинство, о котором мало кто знает и которое навязывать никому нельзя, более того, даже невозможно.

” **ПОСТАМЕНТ – ЭТО НАУЧНАЯ СИСТЕМА, КОТОРАЯ ДАЕТ НАМ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ОКРУЖАЮЩЕЕ ВОКРУГ НАС С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ СЕБЯ, И «СПРАВЕДЛИВОСТЬ» ПРОСТО КАК СЛОВО ПОСТАМЕНТ НЕ ИНТЕРЕСУЕТ ВООБЩЕ.**

**постоянной справедливости, а, соответственно, и равновесия, нет необходимости** в постоянных действиях, направленных на восстановление баланса, что, в свою очередь, способствует увеличению скорости роста и развития человека.

Давайте же разберемся в том, что такое справедливость, и как к ней прийти? Как сказал Олег Викторович, после многих лет исследований древнеславянской науки, **справедливость – это то, что с правдой длилось.** Не секрет, что есть народная мудрость о том, что *«правда у каждого своя»*. Можно, конечно, проводить долгие философские рассуждения на эту тему. Но на самом деле, правда – одна, отличаются лишь взгляды разных людей на одну и ту

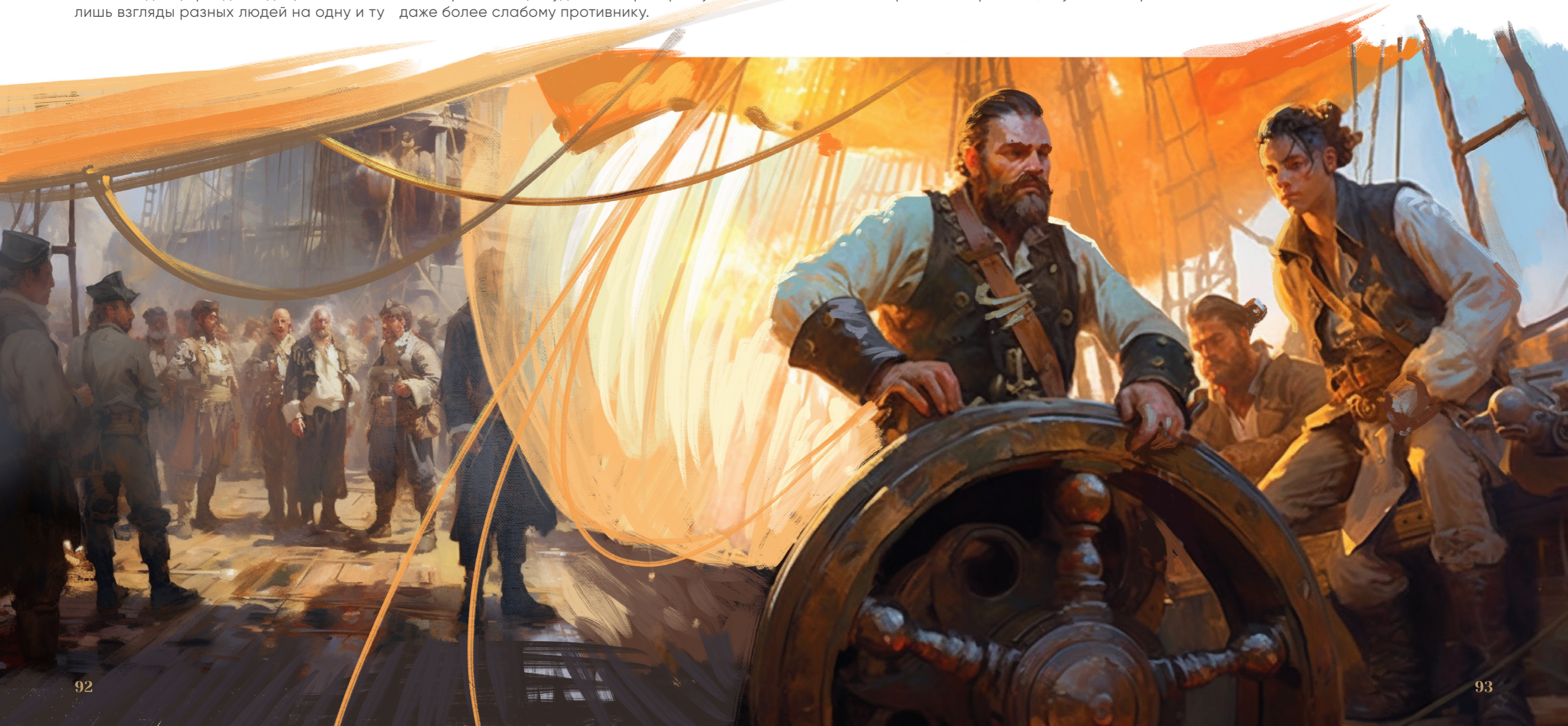
же правду. Для одинакового понимания мы можем заменить слово «правда» на «объективную действительность».

**Объективная действительность нам дает абсолютно точную и безупречную точку равновесия, что позволяет быть быстрее других.** Объективный взгляд на действительность, прежде всего на себя любимого, помогает очень быстро понять, как фактически обстоят дела и, отталкиваясь от этого, выбрать эффективную конфигурацию действий. **Начинается объективная действительность тогда, когда человек перестает врать себе.** В противном случае жизнь в заблуждениях приведет человека к поражениям, неудачам и проигрышу даже более слабому противнику.

**Второй элемент Постаumenta – это воля.** Именно она дает человеку абсолютную силу при реализации задач. Дело в том, что многие люди не могут справиться с собой – дисциплинировать себя или изменить себя, поэтому воля – это ключ к владению собой. К тому же, именно воля порождает требование к необходимости Наставника в жизни человека, того, кто мог бы направить человека на правильный путь.

В жизни каждого человека существует бесчисленное количество разного рода соблазнов, и речь не только о материальных или брендовых вещах. Бывают сложные ситуации, когда человек совершает неверный выбор или поступает непра-

вильно, и незаметно жизнь поворачивается совершенно не в то русло, в которое бы хотелось. Именно поэтому нужен человек, который обладает более высоким уровнем подготовки и который способен указать правильный и эффективный путь. Здесь вспоминается фантастическая повесть братьев Стругацких «Пикник на обочине» и некий участок Земли – Зона, куда идти без опытного проводника было опасно для жизни, потому что шансы выйти из Зоны живым были практически нулевыми. Так и человеку в жизни необходим некий проводник, или лоцман, который проведет его по дороге жизни.



**Третий элемент Постаменты – это разум человека.** Именно этот элемент является определяющим фактором качества жизни, которое есть у человека в настоящий момент. Как известно, мало кто из людей доволен своим текущим положением, всегда стремясь к чему-то лучшему. Поэтому, пока человек не разберется с механизмом функционирования разума и не научится его эффективно использовать, он никогда не сможет достичь желаемого уровня качества жизни. В рамках данной статьи мы не сможем описать то, как механическая функция разума преобразуется в геометрическую функцию сознания, а после редуцируется автоматически в мир, потому что эта тема целой научной работы. В методике Постаменты есть одна из центральных догм **«жизнь перед алтарем»**, которая позволяет очень быстро изменить качество

жизни. Попробуйте мысленно представить, что каждую секунду жизни вы стоите перед алтарем. Как бы вы себя вели и как поступали бы? Чаще всего, в самом начале человек сразу же чувствует стыд за совершенные ранее неверные поступки. Ведь прошлое – это то, что больше всего тяготит человека. Именно на этом этапе начинают возникать **личностные отношения человека и Бога – это является четвертым элементом Постаменты.** Так как в методике Постаменты Бог – это совокупный духовный эталон, те, кто живут сегодня, и те, кто давно умерли, – они постоянно смотрят за человеком и каждую секунду дают оценку его деятельности. Поэтому жить следует таким образом, чтобы ни за один поступок не было стыдно.

В данной статье мы коротко рассмотрели четыре ключевых параметра Постаменты, которые соответствуют четырем догмам Постаменты:

- ▶ **перестань врать себе;**
- ▶ **живи перед алтарем;**
- ▶ **прошлые заслуги не в счет;**
- ▶ **милосердие по закону.**

Эти четыре основных элемента происходят из фундаментальной вертикали Постаменты как догматического учения и объясняют, почему в жизни все происходит именно так, и какие последствия могут возникнуть, если человек будет поступать иначе. Безусловно, человек волен поступать так, как он считает нужным, потому что только от его выбора зависит его будущее и жизнь.

**ЧЕМ ПРОСТОЛЮДИН ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДВОРЯНИНА? ВСЕ ПРОСТОЛЮДИНЫ НЕНАВИДЯТ ПРАВДУ.**

*– Иеронимо Санчес де Карранза, XVI век*



Иеронимо Санчес де Карранза



ДОГМАТИКА  
ПОСТАМЕНТА

# ЖИЗНЬ ПЕРЕД АЛТАРЕМ

Попробуйте мысленно представить, что каждую секунду жизни вы стоите перед алтарем. Как бы вы себя вели и как поступали бы? Чаще всего, в самом начале человек сразу же чувствует стыд за совершенные ранее неверные поступки. Ведь прошлое – это то, что больше всего тяготит человека.



# БЕСКОМПРОМИССНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПОДХОД

“ Судьба — это поединок правды и жизни. ”

— Мамычев О.В. —



**К**аждый человек, осознавая это или нет, самостоятельно определяет для себя подход к собственной жизни и жизненным задачам. Насколько он эффективен и действенен, зависит исключительно от самого человека. Возможно, не всем понятно значение самого термина — «эффективный жизненный подход». Речь идет об индивидуальном подходе к управлению своей жизнью, основанном на интеллектуальных, физических и моральных возможностях, который помогает человеку

добиваться результатов и достигать поставленных целей. **В данной статье речь пойдет не просто об эффективном жизненном подходе, а о бескомпромиссном жизненном подходе, который на протяжении веков доказал свою действенность — это Постамент.**

Методика Постамента является устной традицией. В отличие от других учений, религий, философских направлений, которые содержат в себе множество книг и трудов, Постамент передается из уст в уста. Любое религиозное движение имеет священную книгу, на которую опирается все его учение, например, у мусульман Коран, у христиан Библия, священная книга иудаизма — Танах, включающая Тору и т.д. В Постаменте такой атрибут религии, как книга отсутствует. Поэтому единственной «книгой» для человека, который хочет жить Постаментом является его Наставник. По этой причине, ключевым фактором в Постаменте является выбор Наставника, так как только человек, который сам живет этим образом жизни, может передать знания об этой методике и личным примером показать, как она применяется в жизни.

Дело в том, что каждый человек обладает определенным уровнем восприятия и подготовки, и вся получаемая им информация проходит через множество фильтров, таких как культурные и социальные различия, менталитет, личный опыт, уровень образования и другие. По этой причине, если двум разным людям предоставить возможность прочитать одну и ту же книгу, каждый из них будет толковать ее содержание совершенно по-разному, а их выводы будут значительно отличаться друг от друга. **Именно поэтому Постамент невозможен без Наставника, который будет следить за тем, чтобы ученики правильно понимали догмы Постамента и не искажали их так, как им захочется.**

Может возникнуть справедливый вопрос: **а что, если человек выбрал недостаточно компетентного Наставника?** Ответ здесь простой: человек выбирает такого Наставника, которого он заслуживает. Значит,

” ЕСЛИ У ЧЕЛОВЕКА НЕТ ДИСЦИПЛИНЫ, ТО РЕШИМОСТИ У НЕГО ТОЖЕ НЕТ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ.

– Мальцев О.В.

на данный момент времени сам человек не сможет воспринять больше знаний, чем может дать ему этот человек. Поэтому не имеет смысла искать другого Наставника. Лучше честно ответить самому себе на такие важные вопросы: «Зачем мне Наставник?» или «Зачем мне принимать Постамент?». Ведь одного желания и просьбы человека, чтобы кто-то стал его Наставником, недостаточно. Тот, кто живет Постаментом, очень тщательно подходит к выбору учеников и может отказать человеку в наставничестве, если заметит неискренность намерений, неготовность человека принять Истину или отсутствие желания изменить свою жизнь. Потому что Постамент – это система, основанная на абсолютной диктатуре при абсолютной демократии.

**Постамент – это уникальное сочетание абсолютной диктатуры при абсолютной демократии и свободе человека.** Казалось бы, два несовместимых понятия совмещаются в методике Постаumenta. Человеку, который не хочет жить в абсолютной диктатуре, лучше не принимать Постамент как образ жизни, потому что самый эффективный жизненный подход возможен только в иерархии: нет иерархии – нет эффективного жизненного подхода.

Дело в том, что, когда человек приходит к принятию Постаumenta, он по определению неэффективен, так как всю свою жизнь использовал неэффективные методы, которые глубоко засели в его сущности, поэтому научить его как-то иначе, кроме как в диктатуре не представляется возможным. Конечно, человеку свойственно думать, что он лучше, чем есть на самом деле, что он очень сознательный, дисципли-

нированный и будет прилежно выполнять все необходимые рекомендации. Но, как показывает практика, когда доходит до дела, все «хорошие», становятся плохими и недисциплинированными. Потому что методика Постаumenta начинает перестраивать жизнь человека кардинально и бесповоротно, а эффективный жизненный подход начинается именно с внесения изменений в самого человека. Поэтому тем, кто категорически не желает менять уклад своей жизни и вносить в себя изменения, лучше даже не начинать жить Постаментом. Были люди, которые даже кричали, что они свободные и будут делать только то, что они хотят делать. Но дело в том, что человеческое «хочу» никак не связано с эффективностью. В свое время мой Наставник сказал одну фразу, которая навсегда осталась в моей памяти: «Даже Бог не свободен, потому что он не может перестать быть Богом», люди продолжают скандировать о свободе, порой не будучи способными даже самостоятельно на работу устроиться. Методика Постаumenta позволяет человеку прежде всего освободиться от массы зависимостей и привязанностей, обрести необходимые знания и навыки, которые позволят достичь максимальной степени свободы.

Постамент содержит в себе 8 духовных рангов, каждый из которых освобождает человека от оков зависимостей, начиная от духовных и психологических, заканчивая физиологическими. И каждое освобождение от зависимости требует от человека дисциплинированной работы над собой и постоянного внесения изменений в себя и свою жизнь. А так как дисциплина никому не нравится, любые изменения в жизни человек воспринимает очень болезненно, и менять что-либо становится очень

# ДАЖЕ БОГ НЕ СВОБОДЕН, ПОТОМУ ЧТО ОН НЕ МОЖЕТ ПЕРЕСТАТЬ БЫТЬ БОГОМ

В. П. Светлов



” **НЕТ НЕСПОСОБНЫХ ЛЮДЕЙ. ЕСТЬ ТОЛЬКО ТЕ, КОТОРЫЕ НИЧЕГО НЕ ХОТЯТ МЕНЯТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ.**

— *Малыев О.В.*

страшно. Поэтому нужна абсолютная диктатура при абсолютной свободе. Без компромиссов. Только так и больше никак. Иначе ни о какой эффективности не может быть и речи.

При наличии исключительно диктатуры, человек никогда ничему не научится, он превратится в биоробота, которому постоянно нужно будет говорить, что делать. Если будет лишь свобода и демократия, возникнет другая крайность в виде недисциплинированного человека с низким чувством ответственности. Только при наличии диктатуры и демократии, человек сможет уверенно, шаг за шагом повышать свой уровень подготовки и становиться сильнее, что является обязательной и неотъемлемой частью Постамент. Большинство людей этого не понимают, поэтому считают методику Постамент ужасной, плохой и бескомпромиссной. Хотя на самом деле весь мир устроен точно таким же образом, как Постамент — все подчинено одним правилам.

Например, есть догма: **«Прошлые заслуги не в счет»**. Разве человек не сталкивается с этим в жизни, когда месяц отработал, получил зарплату и больше никаких премий не будет? Или при собеседовании на новую работу, когда человек презентует весь свой прошлый опыт, рассказывая про свои заслуги и достижения, а ему говорят, что все это хорошо, но будем учиться выполнять работу заново? Видите, никто не платит деньги за прошлый опыт и прошлые заслуги. Другая догма Постамент гласит: **«Милосердие по закону»** — вся уголовная юстиция мира устроена по этому принципу. Милосердие по закону — это когда милосердие заканчивается в момент совершения уголовного преступления. Ка-

ждая догма Постамент описывает элемент человеческой жизни, потому что весь мир устроен, как Постамент.

Поэтому мир является уникальным и эффективным, поскольку он устроен, как Постамент, а люди, которые не согласны с этим укладом и не желающие жить по определенным правилам, непрерывно подвергаются ударам судьбы. Сегодня, довольно редко можно встретить человека, который был бы доволен своей жизнью, чего не скажешь о человеке живущим Постаментом. Методика Постамент учит человека взаимодействию с самим собой и с окружающим миром, позволяет достичь абсолютной результативности и эффективности благодаря научной основе, являющейся фундаментом Постамент. В этом заключается главная ценность данной методики, что каждый человек может внести изменения в себя, реализовать полностью свой потенциал и прожить жизнь достойно.

ДОГМАТИКА  
ПОСТАМЕНТА

МИЛОСЕРДИЕ  
ПО ЗАКОНУ

Человек всегда получаете то, что заслуживает, а не то, что ему хочется. Он не может требовать от себя большего, чем он есть на самом деле в настоящий момент времени. Для начала следует изменить свой уровень подготовки.

# НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ

## РЕДАКЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Издательство №1

Научный журнал "Культура и религия"

Главный редактор: Марина Ильюша

E-mail: [redaksiya@crj.fi](mailto:redaksiya@crj.fi)

Адрес: Vartiokyläntie 11, 00950 Helsinki

## ISSN ЖУРНАЛА

ISSN 2737-3606 (печатный)

ISSN 2737-3614 (электронный)

